



# แผนพัฒนาบุคลากร ระยะ 10 ปี

## คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

### ปีพุทธศักราช 2561-2570

จัดทำโดย  
ฝ่ายพัฒนาบุคลากรคณะวิทยาศาสตร์  
(ฉบับปรับปรุง 2566)

ได้รับการเห็นชอบจากมติที่ประชุม  
คณะกรรมการฝ่ายพัฒนาบุคลากรคณะวิทยาศาสตร์ เมื่อวันที่ 11 กรกฎาคม 2566  
และคณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์ ครั้งที่ /2566 เมื่อวันที่ 4 กันยายน 2566

## คำนำ

การจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ฉบับปรับปรุง 2566) เพื่อให้การบริหารงานบุคลากรในคณะพยาบาลศาสตร์เกิดประโยชน์สูงสุด ได้บุคลากรที่มีคุณภาพตามเป้าหมายของการพัฒนาคณะพยาบาลศาสตร์ เพื่อวางแผนการดำเนินงานด้านบุคลากรให้เป็นระบบ รวมถึงการคาดคะเนปัญหาการขาดแคลน ความต้องการจำนวน ระดับความรู้และความสามารถของบุคลากรในคณะพยาบาลศาสตร์ และวางมาตรการป้องกัน แก้ไข และลดความเสี่ยงจากการบริหารบุคลากร ซึ่งให้มีความสอดคล้องต่อความต้องการการพัฒนาบุคลากร อาทิเช่น การพัฒนาอาจารย์ให้ศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก เพิ่มขึ้นและเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการทั้งในระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน การส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ผลิตผลงานวิชาการ หนังสือ ตำรา บทความทางวิชาการ ทำวิจัยและตีพิมพ์เผยแพร่เพิ่มมากขึ้นให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานอย่างต่อเนื่อง การมุ่งเน้นการพัฒนาตนเองของอาจารย์เพื่อเพิ่มความเชี่ยวชาญทั้งทางด้านการวิจัย ความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านทางคลินิก และความชำนาญในการจัดการเรียนการสอนโดยการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ สำหรับบุคลากรสายสนับสนุนได้รับการพัฒนามีความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติงานที่รับผิดชอบเพื่อให้สามารถเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น (ชำนาญการ/เชี่ยวชาญ) และเพิ่มพูนสมรรถนะด้านการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการปฏิบัติงาน และการพัฒนานวัตกรรมเพื่อพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

คณะกรรมการฝ่ายพัฒนาบุคลากรหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนพัฒนาบุคลากรคณะพยาบาลศาสตร์ฉบับนี้ จะเกิดประโยชน์ในการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรต่อไป ขอขอบคุณผู้บริหารและประธานกลุ่มวิชาทุกท่านที่มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิตาภา ผูกพันธ์  
ประธานคณะกรรมการฝ่ายพัฒนาบุคลากร  
รองคณบดีฝ่ายบริหาร วางแผนและพัฒนาองค์กร

## บทนำ

การที่จะผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณภาพได้นั้น จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการมีทรัพยากรที่มีคุณภาพและหนึ่งในนั้นก็คือการมีทรัพยากรบุคคลที่มีศักยภาพสูง จากแนวคิดของ รองศาสตราจารย์ ดร. ดร.ดร. รุจกรกานต์ ซึ่งเป็นผู้ริเริ่มก่อตั้งและดำรงตำแหน่งคณบดีคนแรกของคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม แห่งนี้ ท่านได้ให้ความสำคัญกับการพัฒนาคนอันถือได้ว่าเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาทั้งหมด การสร้างคนที่มีคุณภาพจะนำไปสู่การส่งสมความรู้อันเป็นแหล่งที่ก่อให้เกิดปัญญา ซึ่งเมื่อคนเหล่านั้นได้มีการเผยแพร่ปัญญาที่ทรงคุณค่าออกไปสู่สังคมภายนอก ก็จะนำมาซึ่งความศรัทธาอันเป็นผลก่อให้เกิดความเจริญงอกงามแก่สังคมโดยรวมอย่างไม่มีที่สิ้นสุด แนวคิดดังกล่าวนี้ได้กลายมาเป็นปณิธานของคณะฯ ในการ “สร้างคน สร้างปัญญา สร้างศรัทธา และสร้างชุมชน”

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ได้มีการศึกษาและวิเคราะห์ความเชื่อมโยงนโยบายของประเทศที่เกี่ยวข้องกับบริบท ที่เป็นพันธกิจของมหาวิทยาลัย เพื่อให้การจัดการศึกษาของคณะฯ มีความสอดคล้องกับการพัฒนาของประเทศ ดังนี้

### 1. กรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)

#### วิสัยทัศน์ประเทศไทย

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

#### วัตถุประสงค์

1. กำหนดแนวทางการพัฒนาของทุกภาคส่วนให้ขับเคลื่อนไปในทิศทางเดียวกัน
2. ถ่ายทอดแนวทางการพัฒนาสู่การปฏิบัติในแต่ละช่วงเวลาอย่างต่อเนื่องและมีการบูรณาการ
3. สร้างความเข้าใจถึงอนาคตของประเทศไทยร่วมกัน และเกิดการรวมพลัง ของทุกภาคส่วน ทั้งภาครัฐ เอกชน ประชาสังคม และประชาชน

#### ยุทธศาสตร์

1. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
2. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
4. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมกันทางสังคม
5. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

### 2. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ได้จัดทำ (ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) เป็นแผนพัฒนาประเทศในระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ซึ่งเป็นการเปลี่ยนแปลงยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 -2579) สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ดังนั้นทิศทางการพัฒนาของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 จึงมุ่งบรรลุวิสัยทัศน์ของกรอบยุทธศาสตร์ของชาติระยะ 20 ปี เพื่อเตรียมความพร้อมและวางรากฐานในการยกระดับประเทศไทยให้เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน

ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจากการประเมินสถานะของประเทศในด้านต่างๆ ภายใต้บริบทการเปลี่ยนแปลง การพัฒนาประเทศในระยะแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 เป็นการพลิกโฉมประเทศไทย หรือ เปลี่ยนแปลงประเทศขนาดใหญ่ “เศรษฐกิจสร้างคุณค่า สังคมเดินหน้าอย่างยั่งยืน” หรือ “Hi-Value and Sustainable Thailand” โดยใช้องค์ความรู้ ความคิดสร้างสรรค์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนการยกระดับศักยภาพและพัฒนาประเทศในทุกมิติ เพื่อสนับสนุน เสริมสร้างการสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจและขีดความสามารถในการแข่งขัน และเพื่อส่งเสริมโอกาสและความเสมอภาคทางสังคมอย่างทั่วถึง โดยมุ่งเน้นพัฒนา 4 ด้าน ดังนี้

1. เศรษฐกิจมูลค่าสูงที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (High Value-Added Economy)
2. สังคมแห่งโอกาสและความเสมอภาค (High Opportunity Society)
3. วิถีชีวิตที่ยั่งยืน (Eco-Friendly Living)
4. ปัจจัยสนับสนุนการพลิกโฉมประเทศไทย (Key Enablers for Thailand’s Transformation)

### 3. แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)

แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 –2579) เป็นการวางกรอบเป้าหมายและทิศทาง การจัดการศึกษาของประเทศไทยในการพัฒนาศักยภาพและขีดความสามารถของคนไทยทุกช่วงวัยให้เต็ม ตามศักยภาพ สามารถแสวงหาความรู้และเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยมีเป้าหมาย คือ การเข้าถึงการศึกษา (Access) ความเท่าเทียม (Equity) คุณภาพ (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และ การตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy)

#### วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะ และสมรรถนะที่สอดคล้องกับทบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ ตลอดจนเพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศไทยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเพื่อนาประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

#### วิสัยทัศน์

“คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21”

#### ยุทธศาสตร์

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถ ในการแข่งขันของประเทศ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

#### 4. นโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2563 – 2570

กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมได้จัดทำนโยบายและยุทธศาสตร์ การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2563 – 2570 ขึ้น ให้ความสำคัญสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ มุ่งเน้นการพัฒนา นโยบายสำหรับทุกกลุ่มทั้งเชิงพื้นที่และระดับประเทศ และอยู่บนพื้นฐานของข้อเท็จจริงที่มีข้อมูลสนับสนุน (Evidence – based Policy) โดยกำหนดเป้าหมายหลักและทิศทางเชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Objectives) รวมถึงประเด็นสำคัญ (Key Issues) ในการพัฒนาอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ที่ยึดหลักเน้นความต้องการของผู้ใช้ประโยชน์เป็นสำคัญ (Demand – driven) เพื่อเป็นกรอบทิศทางการพัฒนาการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมของประเทศโดยกำหนดวิสัยทัศน์ ดังนี้

##### วิสัยทัศน์

“เตรียมคนไทยแห่งศตวรรษที่ 21 พัฒนาเศรษฐกิจที่กระจายโอกาส อย่างทั่วถึง สังคมที่มั่นคง และสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน โดยสร้างความเข้มแข็งทำงานนวัตกรรมระดับแนวหน้าในสากล นำพาประเทศไทย สู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว”

#### 5. แผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2565 – 2569)

##### ปรัชญา

“ผู้มีปัญญาพึงเป็นอยู่เพื่อมหาชน”

##### วิสัยทัศน์

“มหาวิทยาลัยชั้นนำของเอเชีย”

##### ตัวชี้วัดวิสัยทัศน์ :

1. มหาวิทยาลัยถูกจัดอันดับ (Ranking) โดยการจัดลำดับของ Times Higher Education Asia University Rankings อันดับที่ 100+ ของเอเชีย และอยู่ในอันดับที่ 1 ใน 10 ของประเทศ
2. มหาวิทยาลัยถูกจัดอยู่ในอันดับ (Ranking) โดยการจัดลำดับของ Scimago Institutions Rankings อันดับที่ 100 ของเอเชีย และอยู่ในอันดับที่ 1 ใน 10 ของประเทศ
3. มหาวิทยาลัยถูกจัดอยู่ในอันดับ (Ranking) โดยการจัดลำดับของ The QS ASIA University Ranking อันดับที่ 100 ของเอเชีย และอยู่ในอันดับที่ 1 ใน 10 ของประเทศ
4. มหาวิทยาลัยถูกจัดอยู่ในอันดับ (Ranking) โดยการจัดลำดับของ Times Higher Education University Impact Rankings (SDGs) อันดับที่ 300 ของโลก และอยู่ในอันดับที่ 1 ใน 10 ของประเทศ
5. มหาวิทยาลัยถูกจัดอยู่ในอันดับ (Ranking) โดยการจัดลำดับของ Round University Ranking (RUR) ไม่เกินอันดับ 500 ของโลก และอยู่ในอันดับที่ 1 ใน 10 ของประเทศ
6. มหาวิทยาลัยมีคะแนนผลการประเมินตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติ (Thailand Quality Award : TQA) ไม่น้อยกว่า 350 คะแนน

## พันธกิจ

1. การจัดการเรียนการสอนมุ่งผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีคุณลักษณะพึงประสงค์ และมีความเป็นผู้ประกอบการ
2. การพัฒนางานวิจัย และนวัตกรรมสู่ความเป็นเลิศ
3. ให้บริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม เพื่อให้ชุมชนและสังคมสามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน
4. อนุรักษ์ ฟื้นฟู ปกป้อง เผยแพร่ และพัฒนาศิลปวัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีของอีสาน
5. การบริหารจัดการมหาวิทยาลัยเพื่อความเป็นเลิศ และธรรมาภิบาล

## เอกลักษณ์

“การเป็นที่พึ่งของสังคมและชุมชน”

## อัตลักษณ์

MSU FOR ALL “นิสิตกับการช่วยเหลือสังคมและชุมชน”

M = Maturity

S = Social Responsibility

U = Unity

## ค่านิยมองค์กร

E- S A N หมายถึง การพัฒนามหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ มีการวางแผนการปฏิบัติงาน ที่เป็นระบบมีการปฏิบัติงานที่มุ่งสู่ความสำเร็จ เพื่อนำพาสังคมและประเทศชาติสู่ความยั่งยืน

E = Excellence การพัฒนามหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ

S = System มีการวางแผนการปฏิบัติงานที่เป็นระบบ

A = Achievement มีการปฏิบัติงานที่มุ่งสู่ความสำเร็จ

N = Nation เพื่อนำพาสังคมและประเทศชาติสู่ความยั่งยืน

## ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

1. ผลิตบัณฑิตตรงกับความต้องการของสังคมโลก
2. สร้างงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อความเป็นเลิศในระดับนานาชาติ
3. ให้บริการวิชาการเพื่อตอบสนองความต้องการภาคอุตสาหกรรม และภาคประชาสังคม
4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอีสานให้มีความโดดเด่นระดับนานาชาติ
5. บริหารองค์กรเพื่อความเป็นมหาวิทยาลัยอัจฉริยะ

# ส่วนที่ 1

## ข้อมูลทั่วไป

### คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

#### ปรัชญา

“พยาบาลพึงเป็นผู้มีความรู้คู่คุณธรรม เป็นผู้นำในการสร้างเสริมสุขภาพ”

#### ปณิธาน

“สร้างคน สร้างปัญญา สร้างศรัทธา สร้างชุมชน”

#### วิสัยทัศน์

“เป็นสถาบันชั้นนำระดับชาติ ที่มีความโดดเด่นด้านวิชาการ และนวัตกรรมในการสร้างสุขภาวะของสังคมไทย และสังคมโลก”

#### พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตสาขาพยาบาลที่มีคุณภาพ มีคุณลักษณะตามค่านิยมองค์กร
2. ศึกษาวิจัยเผยแพร่องค์ความรู้และนวัตกรรมทางการพยาบาลที่มีคุณค่าต่อสังคมไทย สังคมโลก และพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทั้งภายในและต่างประเทศ
3. ให้บริการวิชาการเพื่อสร้างสุขภาวะของสังคมไทยอย่างยั่งยืน
4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมให้ยั่งยืน
5. บริหารจัดการและสร้างวัฒนธรรมองค์กรเพื่อความเป็นเลิศ

#### ค่านิยม

##### SMART NU

- S = Social responsibility & service mind (รับผิดชอบสังคมและบริการด้วยใจ)  
M = Move together to international (ก้าวไปด้วยกัน มุ่งมั่นด้วยใจ ไปสู่สากล)  
A = Accountability (รับผิดชอบต่อ โปร่งใส ตรวจสอบได้)  
R = Ready to transformation (กล้าคิด กล้าทำ กล้านำ กล้าเปลี่ยน)  
T = Team work (การทำงานเป็นทีม)  
N = Networking and collaboration (เครือข่ายความร่วมมือระดับชาติและนานาชาติ)  
U = Unique and unity (แตกต่างแต่ไม่แตกแยก)

## อัตลักษณ์นิสิตคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

### SMART & MODERN ANGELS

- A = Accountability (มีความรับผิดชอบหรือความมีวินัยต่อตนเอง)
- N = New Knowledge (มีทักษะการคิดและมีการค้นคว้าหาความรู้ใหม่อยู่เสมอ)
- G = Generosity (มีน้ำใจ เมตตา กรุณา อ่อนโยน เอื้ออาทรต่อผู้อื่น)
- E = Ethics (เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม)
- L = Leadership (มีความเป็นผู้นำ)
- S = Social responsibility (มีความรับผิดชอบต่อสังคมและการประพฤติตนเป็นคนดี)

### เอกลักษณ์

“มีจิตอาสาเป็นที่พึ่งพาของชุมชนในการสร้างเสริมสุขภาพ”

### ยุทธศาสตร์คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม พ.ศ. 2566 – 2569

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตบัณฑิตสาขาพยาบาลที่มีคุณภาพ มีทักษะรองรับความต้องการของสถานประกอบการ สังคมและประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ศึกษาวิจัย เผยแพร่องค์ความรู้และนวัตกรรมทางการพยาบาลที่มีคุณค่าต่อสังคมไทย สังคมโลก และพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทั้งภายในและต่างประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ให้บริการวิชาการด้านการสร้างเสริมสุขภาพเพื่อสร้างสุขภาวะของสังคมไทยอย่างยั่งยืน
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมให้ยั่งยืน
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการคณะพยาบาลศาสตร์ให้มีประสิทธิภาพ และยกระดับการบริหารจัดการคณะฯ ตามหลักมหาวิทยาลัยอัจฉริยะ



**ข้อมูลด้านบุคลากรคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม**  
(ณ วันที่ 21 กรกฎาคม 2566)

\*\*\*\*\*

**1. ข้อมูลด้านบุคลากร คณะพยาบาลศาสตร์ มีบุคลากร รวมทั้งสิ้น 64 คน ดังนี้**

**1.1 ตำแหน่ง อาจารย์ 45 คน**

มีผู้ครองอัตรา 44 คน (อาจารย์ประจำ 41 คน / ผู้เชี่ยวชาญ 3 คน)

อัตรารว่าง 1 คน (เงินรายได้หน่วยงาน) สาขาพยาบาลศาสตร์ 1 คน (เลขอัตรา 220018)

**1.2 บุคลากรสายสนับสนุน จำนวน 19 คน**

มีผู้ครองอัตราสายสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน 19 คน

**2. ข้อมูลอาจารย์ จำนวน 43 คน**

**2.1 อาจารย์ประจำ 41 คน**

2.1.1 อาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริง 36 คน

2.1.2 อาจารย์ลาศึกษาต่อ (ระดับปริญญาเอก) 5 คน

**2.2 พนักงานที่จ้างตามภารกิจ 3 คน**

**2.3 อัตรารว่าง 1 คน**

**3. ข้อมูลบุคลากรสายสนับสนุน จำนวน 19 คน**

3.1 ข้าราชการ 1 คน

3.2 พนักงานมหาวิทยาลัย 8 คน

3.3 ลูกจ้างชั่วคราว 10 คน

**4. ข้อมูลคณาจารย์และบุคลากรเมื่อจำแนกตามประเภทบุคลากร ไม่รวมอัตรารว่าง**

จำแนกประเภทบุคลากร	จำนวน	เพศชาย	เพศหญิง
1. อาจารย์	44	3	41
2. บุคลากรสายสนับสนุน	19	7	12
<b>รวม</b>	<b>63</b>	<b>10</b>	<b>53</b>

## 5. ข้อมูลคณาจารย์และบุคลากร

### 5.1 อาจารย์เมื่อจำแนกตามประเภทและแหล่งงบประมาณการจ้าง ไม่รวมอัตราว่าง

จำแนกประเภทอาจารย์	จำนวน	แหล่งงบประมาณการจ้าง	
		เงินแผ่นดิน	เงินรายได้หน่วยงาน
1. ข้าราชการ	11	11	-
2. พนักงานมหาวิทยาลัย	30	24	7
3. พนักงานจ้างตามภารกิจ	3	-	3
<b>รวม</b>	<b>44</b>	<b>34</b>	<b>10</b>

\*อัตราว่าง 1 อัตรา เงินรายได้หน่วยงาน

### 5.2 บุคลากรสายสนับสนุน ไม่รวมอัตราว่าง

จำแนกประเภทบุคลากร	จำนวน	แหล่งงบประมาณการจ้าง		
		เงินแผ่นดิน	เงินรายได้ มมส.	เงินรายได้ คณะพยาบาลศาสตร์
1. ข้าราชการ	1	1	-	-
2. พนักงานปฏิบัติการ	8	-	-	8
3. ลูกจ้างชั่วคราว	10	-	-	10
<b>รวม</b>	<b>19</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>10</b>

\*อัตราว่าง 2 อัตรา เงินรายได้หน่วยงาน

### 5.3 ข้อมูลคณาจารย์และบุคลากรเมื่อจำแนกตามคุณวุฒิการศึกษา ไม่รวมอัตราว่าง

#### 1. อาจารย์

คุณวุฒิการศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
1. ปริญญาโท	22	50
2. ปริญญาเอก	22	50
<b>รวม</b>	<b>44</b>	<b>100</b>

#### 2.บุคลากร สายสนับสนุน ไม่รวมอัตราว่าง

คุณวุฒิการศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
1. ต่ำกว่าปริญญาตรี	2	10.53
2. ปริญญาตรี	14	73.68
3. ปริญญาโท	3	15.79
<b>รวม</b>	<b>19</b>	<b>100.00</b>

5.4 ข้อมูลคณาจารย์ เมื่อจำแนกตาม ตำแหน่งทางวิชาการ

ตำแหน่งทางวิชาการ	จำนวน	ร้อยละ
1. อาจารย์	18	40.91
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์	23	52.27
3. รองศาสตราจารย์	3	6.82
4. ศาสตราจารย์	0	0.00
รวม	44	100

5.5 สรุปข้อมูลภาพรวมของอาจารย์ เมื่อจำแนกตามระดับปริญญาและตำแหน่งทางวิชาการ

จำนวน / จุด การศึกษา	อาจารย์		ผศ.		รศ.		ศ.		รวม	
	จำนวน	ศึกษาต่อ	จำนวน	ศึกษาต่อ	จำนวน	ศึกษาต่อ	จำนวน	ศึกษาต่อ	จำนวน	ศึกษาต่อ
	รวม		รวม		รวม		รวม		รวม	
1. ปริญญาโท	10	4	7	1	-	-	-	-	17	5
2. ปริญญาเอก	5	-	14	-	3	-	-	-	22	0
รวม	19	4	20	1	3	0	0	0	39	5

5.6 คุณวุฒิอาจารย์ประจำ และตำแหน่งทางวิชาการ แยกตามกลุ่มวิชา ไม่รวมผู้เชี่ยวชาญ 3 ราย

กลุ่มวิชา	จำนวน	คุณวุฒิทางการศึกษา		ตำแหน่งทางวิชาการ			
		โท	เอก	อาจารย์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	รองศาสตราจารย์	ศาสตราจารย์
การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ	13	7	6	7	6	0	0
การพยาบาลมารดา-ทารก และการผดุงครรภ์	9	2	7	2	7	0	0
การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น	8	7	1	3	5	0	0
การพยาบาลชุมชน	6	4	2	5	0	1	0
การพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต	5	2	3	2	2	1	0
<b>รวม</b>	<b>41</b>	<b>22</b>	<b>19</b>	<b>18</b>	<b>21</b>	<b>2</b>	<b>0</b>

5.7 จำแนกอาจารย์ประจำ ตามกลุ่มวิชาและอายุ ไม่รวมผู้เชี่ยวชาญ 3 ราย

กลุ่มวิชา	26-30 ปี	31-35 ปี	36-40 ปี	41-45 ปี	46-50 ปี	51-55 ปี	56-60 ปี	61-65 ปี	รวม (คน)
การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ	0	0	3	4	1	1	4	0	13
การพยาบาลมารดา-ทารก และการผดุงครรภ์	0	0	1	2	4	2	0	0	9
การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น	0	0	3	0	3	0	2	0	8
การพยาบาลชุมชน	0	1	2	1	1	1	0	0	6
การพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต	0	0	1	0	2	2	0	0	5
<b>รวม</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>41</b>

5.8 การเกษียณอายุการปฏิบัติงานจำแนกตามกลุ่มวิชาระหว่างปี 2563 – 2572 (10 ปี)

กลุ่มวิชา	การเกษียณอายุการปฏิบัติงานจำแนกตามกลุ่มวิชา										รวม 10 ปี
	2563	2564	2565	2566	2567	2568	2569	2570	2571	2572	
การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ	-	2	-	-	1	1	2	-	-	-	6
การพยาบาลมารดา-ทารก และ การผดุงครรภ์	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	2
การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	2
การพยาบาลชุมชน	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1
การพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	2
รวม	1	4	0	0	2	1	2	0	1	1	14

\*การเกษียณภายใน 10 ปี เป็นข้าราชการ ทั้ง 14 คน

## ส่วนที่ 2

### ความต้องการและกรอบแนวคิดในการพัฒนาบุคลากร

กรอบยุทธศาสตร์ชาติในระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) ได้กำหนดวิสัยทัศน์ของประเทศไว้ว่า “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยกำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาออกเป็น 6 ด้าน คือ ด้านความมั่นคง ด้านการสร้าง ความสามารถในการแข่งขัน ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ด้านการสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมกันทางสังคม ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และด้าน การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ในบริบทด้านการศึกษา สถาบันการศึกษาต่างๆ รวมทั้งมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ก็ได้มีการนำกรอบยุทธศาสตร์ดังกล่าวมาเป็นเป้าหมายและทิศทางการจัด การศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพและขีดความสามารถของคนไทยทุกช่วงวัยให้เต็มตามศักยภาพ สามารถแสวงหา ความรู้ และเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ภายใต้วิสัยทัศน์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ ที่ว่า “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21”

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มีภารกิจหลักในการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อพัฒนาขีดความสามารถของทรัพยากรมนุษย์ด้าน การพยาบาลให้มีคุณภาพและมีคุณสมบัติที่พึงประสงค์ ตอบสนองความต้องการของการพัฒนาประเทศ รวมทั้งการวิจัยพัฒนาและการสร้างองค์ความรู้เพื่อการพึ่งพาตนเองได้ และการเป็นที่พึ่งของสังคม ซึ่งการที่จะ สามารถบรรลุภารกิจหลักต่างๆ เหล่านี้ได้ นั้น ในปัจจัยที่สำคัญ นั้นก็คือ คณะฯ จำเป็นต้องมีทรัพยากร บุคคลที่มีประสิทธิภาพทั้งในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ในการขับเคลื่อนองค์กรไปสู่เป้าหมายที่กำหนดไว้ ดังนั้น เพื่อให้องค์กรสามารถบรรลุวิสัยทัศน์และพันธกิจที่กำหนดไว้ คณะฯ จึงได้จัดทำแผนพัฒนาบุคลากร คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ระยะ 10 ปี (พุทธศักราช 2561 – 2570) ขึ้น สำหรับใช้เป็น กรอบในการพัฒนาบุคลากรของคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ต่อไป

#### ความจำเป็นในการวางแผนพัฒนาบุคลากรของคณะพยาบาลศาสตร์

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มีปณิธานในการสร้างคน สร้างปัญญา สร้างศรัทธา และสร้างชุมชน โดยกำหนดแผนในการพัฒนาบุคลากร ระยะ 10 ปี (พุทธศักราช 2561 – 2570) ซึ่งเป็นแผน ระยะยาวและได้แบ่งออกเป็น 2 ช่วงแผน ดังต่อไปนี้

**ระยะที่หนึ่ง** (5 ปีแรกแห่งการส่งเสริมประสบการณ์ความเชี่ยวชาญ) เป็นแผนพัฒนาบุคลากรที่อยู่ใน ระหว่างปีพุทธศักราช 2561 – 2565 โดยการมุ่งเน้นการเพิ่มความเชี่ยวชาญทั้งทางด้านการวิจัยทั้งในและ ต่างประเทศ ความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านทางคลินิก และความชำนาญในการจัดการเรียนการสอนโดยการใช้ เทคโนโลยีสมัยใหม่ต่าง ๆ ทั้งนี้เพื่อสนองตอบกับแนวโน้มในการเพิ่มจำนวนนิสิต การเปิดหลักสูตรการพยาบาล เฉพาะทางสาขาต่าง ๆ และหลักสูตรในระดับบัณฑิตศึกษา คือ หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช และการพยาบาลผดุงครรภ์

**ระยะที่สอง** (5 ปีหลังแห่งการบูรณาการความเป็นเลิศสู่สังคม) เป็นแผนพัฒนาบุคลากรที่อยู่ในระหว่างปีพุทธศักราช 2566 – 2570 โดยการมุ่งเน้นการสร้างเอกลักษณ์ของคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ให้โดดเด่นทั้งในเวทีระดับชาติและนานาชาติ มุ่งเน้นการทำวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมทางการพยาบาล และจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรพยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต

### **วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้การบริหารบุคลากรในองค์กรเกิดประโยชน์สูงสุด
2. เพื่อให้ได้บุคลากรที่มีคุณภาพตามเป้าหมายขององค์กร
3. เพื่อวางแผนการดำเนินงานด้านบุคลากรให้เป็นระบบ ส่งเสริมความก้าวหน้าขององค์กร
4. เพื่อคาดคะเนปัญหาการขาดแคลน ความต้องการจำนวน ระดับความรู้และความสามารถของบุคลากรในองค์กร
5. เพื่อวางมาตรการป้องกัน แก้ไข และลดความเสี่ยงจากการบริหารบุคลากร

### **เป้าหมาย**

1. ทราบถึงความต้องการทรัพยากรบุคคลที่ต้องการในอนาคต สามารถใช้ทรัพยากรบุคคลให้เกิดประโยชน์สูงสุด และทำให้การพัฒนาดำเนินไปในทิศทางที่เหมาะสมตามแผนที่กำหนดไว้
2. มีกิจกรรมพัฒนาบุคลากรที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจขององค์กร
3. กิจกรรมพื้นฐานด้านการพัฒนาบุคลากรดำเนินไปอย่างมีความสอดคล้องและสัมพันธ์กัน
4. การสรรหาและคัดเลือกบุคลากรในการปฏิบัติงานดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพและตรงกับความต้องการตามแผนการพัฒนาระยะยาว
5. บุคลากรมีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านและมีความเป็นมืออาชีพทั้งในการทำวิจัยและการปฏิบัติการทางคลินิก

### **ความต้องการพัฒนาบุคลากร**

1. พัฒนาอาจารย์ให้ศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกเพิ่มขึ้นและเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการทั้งในระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน
2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ผลิตตำรา หนังสือ บทความทางวิชาการ ทำวิจัยและตีพิมพ์เผยแพร่เพิ่มมากขึ้นให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานอย่างต่อเนื่อง
3. มุ่งเน้นการพัฒนาตนเองของอาจารย์เพื่อเพิ่มความเชี่ยวชาญทั้งทางด้านการวิจัย ความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านทางคลินิก และความชำนาญในการจัดการเรียนการสอนโดยการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่
4. พัฒนาเทคนิคการสอน การวัดและประเมินผลอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้การเรียนการสอนเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พร้อมทั้งเพิ่มพูนสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษของอาจารย์เพื่อรองรับการเข้าสู่ Thailand 4.0 และการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
5. พัฒนาสมรรถนะบุคลากรสายสนับสนุนให้มีความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติงานที่รับผิดชอบเพื่อให้สามารถเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น (ชำนาญการ/เชี่ยวชาญ) และเพิ่มพูนสมรรถนะด้านการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษเพื่อรองรับการเข้าสู่ Thailand 4.0 และการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
6. พัฒนาสมรรถนะบุคลากรสายสนับสนุนในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการปฏิบัติงาน
7. ส่งเสริมสุขภาพและสิ่งแวดล้อมเพื่อความสุขในการทำงาน

กรอบแนวคิดในการพัฒนาบุคลากรคณะพยาบาลศาสตร์ในระยะ 10 ปี (ปีพุทธศักราช 2561 – 2570)

<p>ปณิธานคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม</p> <p>“สร้างคน สร้างปัญญา สร้างศรัทธา สร้างชุมชน”</p>	
<p>5 ปีแห่งการสั่งสมประสบการณ์ความเชี่ยวชาญ</p> <p>(ปีพุทธศักราช 2561 – 2565)</p>	<p>10 ปีแห่งการบูรณาการความเป็นเลิศสู่สังคม</p> <p>(ปีพุทธศักราช 2566 – 2570)</p>
<p>สร้างคน:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ การสร้างกลุ่มวิจัยและนวัตกรรม</li> <li>▪ การส่งเสริมการปฏิบัติการทางคลินิก</li> <li>▪ การสร้างบัณฑิตพยาบาลให้มีค่านิยมพยาบาล มมส.</li> <li>▪ การพัฒนาสมรรถนะด้านการจัดการเรียนการสอนทางการพยาบาล</li> <li>▪ การสร้างผู้ดูแล (อาจารย์/ญาติ) ผู้ป่วย โดยเน้น Palliative care</li> <li>▪ การสร้างผู้ดูแลผู้สูงอายุในชุมชน</li> </ul>	<p>สร้างคน:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ การสร้างบัณฑิตพยาบาลทุกระดับคุณวุฒิ</li> <li>▪ การสร้างนักวิจัยทางการพยาบาล</li> <li>▪ การสร้างนักพัฒนานวัตกรรมทางการพยาบาล</li> <li>▪ การสร้างนักปฏิบัติการพยาบาล</li> <li>▪ การสร้าง Community palliative caregiver</li> <li>▪ การสร้างผู้ดูแลผู้สูงอายุในชุมชน</li> </ul>
<p>สร้างปัญญา:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ การจัดตั้งศูนย์พยาบาลศาสตรศึกษา โดยเน้นการใช้ PSE (Professional Standard Framework)</li> <li>▪ การจัดตั้ง Innovation and Simulation Excellent Center (NSEC)</li> <li>▪ การจัดตั้งศูนย์บริการวิชาการเฉพาะด้าน คือ (1) ด้านโรคหัวใจและหลอดเลือด (2) ด้านโรคไตเรื้อรัง (3) ด้านสุขภาพจิตและการบำบัดสารเสพติด (4) ด้านการส่งเสริมสุขภาพเด็ก เชนานปัญญา และความฉลาดทางอารมณ์ (5) ด้านการส่งเสริมการตั้งครรภ์ที่มีคุณภาพ และ (6) ด้าน Palliative care และการส่งเสริมการดูแลต่อเนืองที่บ้าน</li> </ul>	<p>สร้างปัญญา:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ การจัดตั้งศูนย์พยาบาลศาสตรศึกษา โดยเน้นการใช้ PSE (Professional Standard Framework)</li> <li>▪ การจัดตั้ง Innovation and Simulation Excellent Center (NSEC)</li> <li>▪ การจัดตั้งศูนย์บริการวิชาการเฉพาะด้าน คือ (1) ด้านโรคหัวใจและหลอดเลือด (2) ด้านโรคไตเรื้อรัง (3) ด้านสุขภาพจิตและการบำบัดสารเสพติด (4) ด้านการส่งเสริมสุขภาพเด็ก เชนานปัญญา และความฉลาดทางอารมณ์ (5) ด้านการส่งเสริมการตั้งครรภ์ที่มีคุณภาพ และ (6) ด้าน Palliative care และการส่งเสริมการดูแลต่อเนืองที่บ้าน</li> </ul>



ปณิธานคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

สร้างคน สร้างปัญญา สร้างศรัทธา สร้างชุมชน

5 ปีแห่งการสั่งสมประสบการณ์ความเชี่ยวชาญ (ปีพุทธศักราช 2561 – 2565)	10 ปีแห่งการบูรณาการความเป็นเลิศสู่สังคม (ปีพุทธศักราช 2566 – 2570)
<p><b>สร้างศรัทธา:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ การบริการวิชาการและความเชี่ยวชาญจากการวิจัย</li> <li>▪ การส่งเสริมให้อาจารย์ไปให้บริการในชุมชนเพื่อให้เกิดความผูกพัน ศรัทธา และเชื่อมั่นในตัวเองค์กร</li> <li>▪ การพัฒนาการเผยแพร่และตีพิมพ์ผลงานวิชาการ</li> </ul>	<p><b>สร้างศรัทธา:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ การบริการวิชาการและความเชี่ยวชาญจากการวิจัย</li> <li>▪ การส่งเสริมให้อาจารย์ไปให้บริการในชุมชนเพื่อให้เกิดความผูกพัน ศรัทธา และเชื่อมั่นในตัวเองค์กร</li> <li>▪ การพัฒนาการเผยแพร่และตีพิมพ์ผลงานวิชาการ</li> </ul>
<p><b>สร้างชุมชน:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ การสร้างชุมชนต้นแบบในการดูแลสุขภาพของผู้สูงอายุ</li> <li>▪ การจัดตั้งโรงเรียนผู้สูงอายุ</li> <li>▪ การจัดตั้งสมาคมโรงเรียนผู้สูงอายุ</li> <li>▪ การสร้างศูนย์ดูแลผู้ป่วยแบบประคับประคอง โดยเน้น Palliative care</li> </ul>	<p><b>สร้างชุมชน:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ การจัดตั้ง Intermediate care สำหรับผู้สูงอายุ</li> <li>▪ การพัฒนาการดำเนินงานของโรงเรียนผู้สูงอายุ</li> <li>▪ การพัฒนาการดำเนินงานของสมาคมโรงเรียนผู้สูงอายุ</li> <li>▪ การพัฒนาการดำเนินงานของศูนย์ดูแลผู้ป่วยแบบประคับประคอง โดยเน้น Palliative care</li> </ul>

ความต้องการอัตรากำลังอาจารย์

รายการ	ปี									
	2561	2562	2563	2564	2565	2566	2567	2568	2569	2570
ประมาณการค่า FTES	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300
อาจารย์ที่ควรมีตามค่า FTES (1:6)	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
อาจารย์ที่มีจริง	48	48	48	47	42	42	41	40	38	36
อาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ (ตามแผน)	3	3	4	4	2	3	2	1	-	-
อาจารย์ที่เกษียณอายุการปฏิบัติงาน	-	-	1	5	-	1	1	2	2	-
อาจารย์ที่เหลืออยู่และปฏิบัติงานจริง	45	45	43	38	40	38	38	37	36	36
อาจารย์ที่ต้องการเพิ่มเพื่อให้ครบจำนวนควรมีตามค่า FTES (1:6)	2	2	2	3	8	8	9	10	12	14

ความต้องการพัฒนาคุณวุฒิทางการศึกษา (แผนการส่งอาจารย์เพื่อไปศึกษาต่อทั้งในและต่างประเทศ)

รายการ	ปี									
	2561	2562	2563	2564	2565	2566	2567	2568	2569	2570
สถาบันการศึกษาภายในประเทศ (หลักสูตรปกติ)	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-
สถาบันการศึกษาภายในประเทศ (หลักสูตรนานาชาติ)	1	1	1	2	1	1	1	1	-	-
สถาบันการศึกษาต่างประเทศ	2	2	2	2	1	1	1	-	-	-
<b>รวม</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

ความต้องการพัฒนาคุณวุฒิทางวิชาการ (แผนพัฒนาอาจารย์เพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ)

ตำแหน่งทางวิชาการ	ปี									
	2561	2562	2563	2564	2565	2566	2567	2568	2569	2570
ศาสตราจารย์	1	-	-	-	1	-	-	-	-	1
รองศาสตราจารย์	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2

ความต้องการพัฒนาอาจารย์ให้มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทางในการทำวิจัยและตีพิมพ์เผยแพร่

กลุ่มวิจัย	ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ (เรื่อง/ปี)									
	2561	2562	2563	2564	2565	2566	2567	2568	2569	2570
1. โรคหัวใจ/หลอดเลือด	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2. โรคไตเรื้อรัง	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3. สุขภาพจิตและการบำบัดสารเสพติด	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
4. การส่งเสริมสุขภาพเด็ก เชนาน้ปัญญา และความฉลาดทางอารมณ์	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
5. การส่งเสริมการตั้งครรรที่มีคุณภาพ	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
6. การดูแลผู้สูงอายุ Palliative care และการส่งเสริมการดูแลต่อเนืองที่บ้าน	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
7. Simulation and health technologies	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

ความต้องการพัฒนาอาจารย์ให้มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทางในการปฏิบัติการทางคลินิก

ความเชี่ยวชาญ เฉพาะ	การเข้าร่วมฝึกอบรมในหลักสูตรต่าง ๆ เพื่อพัฒนาความเชี่ยวชาญ (คน/ปี)									
	2561	2562	2563	2564	2565	2566	2567	2568	2569	2570
1. โรคหัวใจ/หลอดเลือด	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
2. โรคไตเรื้อรัง	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1
3. สุขภาพจิตและการ บำบัดสารเสพติด	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-
4. การส่งเสริมสุขภาพ เด็ก เชนันปัญญา และ ความฉลาดทางอารมณ์	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-
5. การส่งเสริมการ ตั้งครรรค์ที่มีคุณภาพ	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
6. การดูแลผู้สูงอายุ Palliative care และ การส่งเสริมการดูแล ต่อเนื่งที่บ้าน	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1

### ส่วนที่ 3 การนำยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ได้จัดทำแผนพัฒนาบุคลากร โดยกำหนดเป้าประสงค์ กลยุทธ์การพัฒนาและตัวชี้วัด ภายใต้ยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ของคณะพยาบาลศาสตร์ ดังต่อไปนี้

#### ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตภัณฑ์ตสาขพยาบาลที่มีคุณภาพ มีทักษะรองรับความต้องการของสถานประกอบการสังคมและประเทศ

##### เป้าประสงค์ :

1. บัณฑิตมีคุณภาพ
2. หลักสูตรได้รับการรับรองจากสภาการพยาบาล และ สกอ.
3. หลักสูตรได้คุณภาพและมาตรฐานตรงกับความต้องการของตลาด และการเป็นผู้ประกอบการ รวมทั้งรองรับการเรียนรู้สำหรับประชาชนทุกช่วงวัย
4. ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ
5. ระบบและกลไกในการพัฒนานิสิตตามอัตลักษณ์และคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์
6. มีการประเมินปรับปรุงหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาพยาบาลศาสตร์

##### กลยุทธ์การพัฒนา :

1. การพัฒนาอาจารย์ให้มีทักษะการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21
2. การพัฒนาอาจารย์ให้เป็นผู้มีความรู้ความสามารถทางวิชาการ มีทักษะด้านวิชาชีพและความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติการพยาบาลทางคลินิก
3. การพัฒนาอาจารย์ให้มีทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ทักษะทางด้านภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศอื่น ๆ รวมไปถึงทักษะที่จำเป็นสำหรับการก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

##### ตัวชี้วัด :

- อาจารย์มีการจัดการเรียนการสอนตามทักษะในศตวรรษที่ 21
- อาจารย์มีการจัดการเรียนการสอนที่สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง เช่น Mobile & Active Based Learning
- อาจารย์มีวุฒิปริญญาตรี ประกาศนียบัตร หรือ หนังสือรับรองการเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถทางวิชาการ มีทักษะด้านวิชาชีพ และความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติการพยาบาลทางคลินิกในสาขาต่าง ๆ
- อาจารย์มีวุฒิปริญญาตรี ประกาศนียบัตร หรือ หนังสือรับรองการเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านภาษาอังกฤษและภาษาอื่น ๆ

## ยุทธศาสตร์ที่ 2 ศึกษาวิจัย เผยแพร่องค์ความรู้และนวัตกรรมทางการแพทย์ที่มีคุณค่าต่อสังคมไทย สังคมโลก และพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทั้งภายในและต่างประเทศ

### เป้าประสงค์ :

1. งานวิจัยและผลงานวิชาการมีคุณภาพ ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ระดับชาติ และนานาชาติ
2. เครือข่ายทางวิชาการและการวิจัยมีประสิทธิภาพ
3. พัฒนางานวิจัย/นวัตกรรมที่สร้างคุณค่าทางวิชาการ หรือมูลค่าเพิ่มต่อหน่วยงานภาครัฐ หรือเอกชน หรือชุมชน หรือสังคม
4. มีรายรับที่เกิดจากการวิจัยจากหน่วยงานภายนอก

### กลยุทธ์การพัฒนา :

1. พัฒนาสมรรถนะความเชี่ยวชาญเฉพาะทางด้านการวิจัย การสร้างองค์ความรู้ และการพัฒนานวัตกรรมด้านต่าง ๆ
2. วางแผนการจัดสรรเวลาในการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยและปฏิบัติการด้านคลินิก อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
3. ส่งเสริมระบบพี่เลี้ยง (Mentor) ในการจัดสรรและสรรหาทุนวิจัยทั้งจากภายในและภายนอกหน่วยงาน เพื่อเอื้ออำนวยและสร้างแรงจูงใจในการทำวิจัย ผลิตผลงานวิชาการ และนวัตกรรมใหม่ๆ

### ตัวชี้วัด :

- มีผู้เชี่ยวชาญด้านปฏิบัติการพยาบาลทางคลินิก นักวิจัย และนักพัฒนานวัตกรรมทางการแพทย์ที่พร้อมในการจัดตั้งศูนย์พยาบาลศาสตร์ศึกษา โดยเน้นการใช้ PSF (Professional Standard Framework) และการจัดตั้ง Innovation and Simulation Excellent Center (NSEC)
- มีผู้เชี่ยวชาญด้านปฏิบัติการพยาบาลทางคลินิก นักวิจัย และนักพัฒนานวัตกรรมทางการแพทย์ที่พร้อมในการดำเนินการวิจัย

## ยุทธศาสตร์ที่ 3 ให้บริการวิชาการด้านการสร้างเสริมสุขภาพเพื่อสร้างสุขภาวะของสังคมไทยอย่างยั่งยืน

### เป้าประสงค์ :

1. การบริการวิชาการตอบสนองความต้องการด้านสุขภาพของชุมชนให้มีความเข้มแข็งและพึ่งพาตนเองได้

### กลยุทธ์การพัฒนา :

1. การพัฒนาสมรรถนะบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทางด้านการสร้างเสริมสุขภาพแก่บุคคลในทุกช่วงวัยและการบริการวิชาการแก่สังคมเกี่ยวกับศาสตร์การดูแลผู้สูงอายุ

2. การพัฒนาสมรรถนะบุคลากรและสนับสนุนการจัดโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการแก่สังคม และการส่งเสริมให้อาจารย์ไปให้บริการในชุมชนเพื่อให้เกิดความผูกพัน ศรัทธา และเชื่อมั่นในตัวเองค์กร

#### ตัวชี้วัด :

- คณะพยาบาลศาสตร์มีการจัดตั้งศูนย์พยาบาลศาสตร์ศึกษา โดยเน้นการใช้ PSF (Professional Standard Framework) และการจัดตั้ง Innovation and Simulation Excellent Center (NSEC)
- คณะพยาบาลศาสตร์มีการจัดตั้งศูนย์บริการวิชาการเฉพาะด้าน คือ (1) ด้านโรคหัวใจและหลอดเลือด (2) ด้านโรคไตเรื้อรัง (3) ด้านสุขภาพจิตและการบำบัดสารเสพติด (4) ด้านการส่งเสริมสุขภาพเด็ก เช่นปัญญา และความฉลาดทางอารมณ์ (5) ด้านการส่งเสริมการตั้งครุภัณฑ์ที่มีคุณภาพ และ (6) ด้าน Palliative care และการส่งเสริมการดูแลต่อเนื่องที่บ้าน
- จำนวนคนต่อปีของการสร้างผู้ดูแล (อาจารย์/ญาติ) การสร้างผู้ดูแลผู้สูงอายุในชุมชน และการสร้างศูนย์ดูแลผู้ป่วยและ Community palliative caregiver
- การสร้างชุมชนต้นแบบในการดูแลสุขภาพของผู้สูงอายุ จัดตั้งโรงเรียนผู้สูงอายุ จัดตั้งสมาคมโรงเรียนผู้สูงอายุ และจัดตั้ง Intermediate care สำหรับผู้สูงอายุ

#### ยุทธศาสตร์ที่ 4 ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมให้ยั่งยืน

##### เป้าประสงค์ :

1. บูรณาการกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เป็นส่วนหนึ่งของการเรียนการสอน

##### กลยุทธ์การพัฒนา :

1. การส่งเสริมบุคลากรคณะพยาบาลศาสตร์ให้มีการปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงการอนุรักษ์ ฟื้นฟู และส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น
2. การส่งเสริมให้บุคลากรคณะพยาบาลศาสตร์มีปฏิสัมพันธ์และความสัมพันธ์อันดีในเชิงวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น ในด้านการดูแลสุขภาพกับประชาชนและชุมชน

##### ตัวชี้วัด :

- การสร้างชุมชนต้นแบบในการดูแลสุขภาพของผู้สูงอายุและศูนย์ดูแลผู้ป่วยแบบประคับประคอง โดยเน้น Palliative care ที่มีการผสมผสานหลักการอนุรักษ์ ฟื้นฟู และส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น
- การจัดตั้งและดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมของโรงเรียนผู้สูงอายุ สมาคมโรงเรียนผู้สูงอายุ ศูนย์ดูแลผู้ป่วยแบบประคับประคอง โดยเน้น Palliative care และ Intermediate care สำหรับผู้สูงอายุ โดยคำนึงถึงการอนุรักษ์ ฟื้นฟู และส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

**ยุทธศาสตร์ที่ 5** พัฒนาระบบบริหารจัดการคณะพยาบาลศาสตร์ให้มีประสิทธิภาพ และยกระดับการบริหารจัดการคณะฯ ตามหลักมหาวิทยาลัยอัจฉริยะ

เป้าประสงค์ :

1. การบริหารงบประมาณ การเงิน และพัสดุมีประสิทธิภาพ
2. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและพัฒนาบุคลากรที่มีประสิทธิภาพ
3. พัฒนาคณะพยาบาลศาสตร์ให้เป็น Happy faculty

กลยุทธ์การพัฒนา :

1. การพัฒนาบุคลากรและระบบฐานข้อมูลสารสนเทศที่มีคุณภาพ ประสิทธิภาพและทันสมัย ที่ตอบสนองต่อการตัดสินใจทั้งในเชิงการบริหารและในเชิงวิชาการ
2. การส่งเสริมสมรรถนะด้านคุณธรรม จริยธรรม และมีจรรยาบรรณของการเป็นอาจารย์ที่ดี เป็นผู้มีวิวัฒธรรมการทำงานในเชิงวิชาการ โดยการมีส่วนร่วมในการทำงานเป็นทีม ความรักความผูกพันในองค์กร และความเป็นกัลยาณมิตร
3. กิจกรรมการรณรงค์และส่งเสริมให้บุคลากรคณะพยาบาลศาสตร์มีการทำงานโดยยึดหลักการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัด :

- มีการพัฒนาระบบบริหารและบุคลากรให้มีประสิทธิภาพในการจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศที่มีคุณภาพ ประสิทธิภาพและทันสมัย ที่ตอบสนองต่อการตัดสินใจ
- คณะพยาบาลศาสตร์มีการดำเนินงานเพื่อพัฒนาสมรรถนะด้านคุณธรรม จริยธรรม และมีจรรยาบรรณของการเป็นอาจารย์ที่ดี
- คณะพยาบาลศาสตร์มีการจัดโครงการ/กิจกรรมการเสริมสร้างวัฒนธรรมการทำงานในเชิงวิชาการ การมีส่วนร่วมในการทำงานเป็นทีม การมีความรักความผูกพันในองค์กร และความเป็นกัลยาณมิตร

การนำยุทธศาสตร์การพัฒนากุศลกร ไปดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนด ต้องเกิดจากร่วมมือจากบุคลากรทุกคน ทุกระดับ เพื่อให้ยุทธศาสตร์การพัฒนากุศลกรมีความสอดคล้องกันในระบายนโยบายจนถึงระดับปฏิบัติการ จึงได้กำหนดแผนพัฒนากุศลกร ทั้งด้านการบริหาร การพัฒนา และการธำรงรักษาบุคลากร การแปลงแผนพัฒนากุศลกร คณะพยาบาลศาสตร์ ระยะ 10 ปี (พ.ศ. 2561 -2570) ู่การปฏิบัตินั้น คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ได้พิจารณาแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมหลักๆ ดังต่อไปนี้



**ยุทธศาสตร์ที่ 1: ผลิตบัณฑิตตรงกับความต้องการของสังคมโลก**

**กลยุทธ์ที่ 1: การพัฒนาอาจารย์ให้มีทักษะการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21**

**โครงการ/กิจกรรม**

- การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายรูปแบบ มีความเหมาะสมกับ Next Generation และทักษะการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21
- การจัดสรรงบประมาณและส่งเสริมให้อาจารย์เข้ารับการอบรม/สัมมนา/ประชุมวิชาการ/ศึกษาดูงาน ที่เกี่ยวกับหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัยกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยและสังคมโลก
- จัดระบบอาจารย์พี่เลี้ยงสำหรับอาจารย์ใหม่และการจัดปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่และอาจารย์ที่กลับจากลาศึกษาต่อให้มีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

**กลยุทธ์ที่ 2: การพัฒนาอาจารย์ให้เป็นผู้มีความรู้ความสามารถทางวิชาการ มีทักษะด้านวิชาชีพและความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติการพยาบาลทางคลินิก**

**โครงการ/กิจกรรม**

- การพัฒนาสมรรถนะทางวิชาการและทักษะด้านวิชาชีพ โดยการสนับสนุนการพัฒนาความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติการพยาบาลทางคลินิก และการทำ Faculty practice

**กลยุทธ์ที่ 3: การพัฒนาอาจารย์ให้มีทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ทักษะทางด้านภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศอื่นๆ รวมไปถึงทักษะที่จำเป็นสำหรับการก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียน**

**โครงการ/กิจกรรม**

- การพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ทักษะทางด้านภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศอื่น ๆ รวมไปถึงทักษะที่จำเป็นสำหรับการก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียน เพื่อใช้ในการพัฒนาการผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณภาพทั้งในระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษาภายใต้การจัดการเรียนการสอนในที่ทันสมัยตามเกณฑ์คุณภาพตามมาตรฐานของชาติและสากลโครงการ
- การจ้างผู้เชี่ยวชาญชาวต่างชาติ หรือ Visiting professor เพื่อเป็นแหล่งสนับสนุนในการพัฒนาศักยภาพด้านภาษาและการวิจัยในระดับชาติและนานาชาติ
- การส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์/บุคลากรได้มีการผลิตผลงานเพื่อนำเสนอในเวทีประชุมวิชาการนานาชาติ

## ยุทธศาสตร์ที่ 2: สร้างงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อความเป็นเลิศในระดับนานาชาติ

<b>กลยุทธ์ที่ 1:</b> พัฒนาสมรรถนะความเชี่ยวชาญเฉพาะทางด้านการวิจัย การสร้างองค์ความรู้ และการพัฒนานวัตกรรมด้านต่าง ๆ
<b>โครงการ/กิจกรรม</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ การจัดสรรงบประมาณสำหรับการพัฒนาตนเองของอาจารย์/บุคลากรและส่งเสริมให้อาจารย์เข้ารับการอบรม/สัมมนา/ประชุมวิชาการ/ศึกษาดูงาน ที่เกี่ยวกับการพัฒนาสมรรถนะความเชี่ยวชาญเฉพาะทางด้านการวิจัย การสร้างองค์ความรู้ และการพัฒนานวัตกรรมด้านต่าง ๆ</li></ul>
<b>กลยุทธ์ที่ 2:</b> วางแผนการจัดสรรเวลาในการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยและปฏิบัติการด้านคลินิกอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
<b>โครงการ/กิจกรรม</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ ประสานงานเพื่อร่วมกันจัดทำแผนระดับกลุ่มวิชาในการสนับสนุนการลาศึกษาต่อ/ลาระยะสั้นเพื่อพัฒนาผลงานวิชาการ และการดำเนินการวิจัยในคลินิก</li></ul>
<b>กลยุทธ์ที่ 3:</b> ส่งเสริมระบบพี่เลี้ยง (Mentor) ในการจัดสรรและสรรหาทุนวิจัยทั้งจากภายในและภายนอกหน่วยงาน เพื่อเอื้ออำนวยและสร้างแรงจูงใจในการทำวิจัย ผลิตผลงานวิชาการ และนวัตกรรมใหม่ๆ
<b>โครงการ/กิจกรรม</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ ประสานงานกับคณะกรรมการฝ่ายวิจัยเพื่อสร้างแรงจูงใจในการทำวิจัย ผลิตผลงานวิชาการ และนวัตกรรมใหม่ๆ โดยส่งเสริมการสร้างกลุ่มวิจัยและระบบพี่เลี้ยง (Mentor) ในการจัดสรรและสรรหาทุนวิจัยทั้งจากภายในและภายนอก</li></ul>

## ยุทธศาสตร์ที่ 3: ให้บริการวิชาการเพื่อตอบสนองความต้องการภาคอุตสาหกรรมและภาคประชาสังคม

<b>กลยุทธ์ที่ 1:</b> การพัฒนาสมรรถนะบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทางด้านการสร้างเสริมสุขภาพแก่บุคคลในทุกช่วงวัยและการบริการวิชาการแก่สังคมเกี่ยวกับศาสตร์การดูแลผู้สูงอายุ
<b>โครงการ/กิจกรรม</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ การจัดสรรงบประมาณสำหรับการพัฒนาตนเองของอาจารย์/บุคลากรและส่งเสริมให้อาจารย์เข้ารับการอบรม/สัมมนา/ประชุมวิชาการ/ศึกษาดูงาน ที่เกี่ยวกับการพัฒนาความเชี่ยวชาญเฉพาะทางด้านการสร้างเสริมสุขภาพแก่บุคคลในทุกช่วงวัยและการดูแลผู้สูงอายุ</li></ul>
<b>กลยุทธ์ที่ 2:</b> การพัฒนาและสนับสนุนการจัดโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการแก่สังคมและการส่งเสริมให้อาจารย์ไปให้บริการในชุมชนเพื่อให้เกิดความผูกพัน ศรัทธา และเชื่อมั่นในตัวองค์กร
<b>โครงการ/กิจกรรม</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ ประสานงานกับคณะกรรมการฝ่ายบริการวิชาการแก่สังคมในการจัดโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการแก่สังคมและการส่งเสริมให้อาจารย์ได้ใช้ความเชี่ยวชาญทางคลินิกสาขาต่างๆ ไปให้บริการในชุมชนเพื่อให้เกิดความผูกพัน ศรัทธา และเชื่อมั่นในตัวองค์กร</li></ul>

**ยุทธศาสตร์ที่ 4: ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอีสานให้มีความโดดเด่นระดับนานาชาติ**

**กลยุทธ์ที่ 1:** การส่งเสริมบุคลากรคณะพยาบาลศาสตร์ให้มีการปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงการอนุรักษ์ ฟื้นฟู และส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

**โครงการ/กิจกรรม**

- ประสานงานกับคณะกรรมการฝ่ายทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ในการส่งเสริมบุคลากรคณะพยาบาลศาสตร์ให้มีการปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงการอนุรักษ์ ฟื้นฟู และส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

**กลยุทธ์ที่ 2:** การส่งเสริมให้บุคลากรคณะพยาบาลศาสตร์มีปฏิสัมพันธ์และความสัมพันธ์อันดีในเชิงวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น ในด้านการดูแลสุขภาพประชาชนและชุมชน

**โครงการ/กิจกรรม**

- ประสานงานกับคณะกรรมการฝ่ายทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ในการส่งเสริมให้บุคลากรคณะพยาบาลศาสตร์มีปฏิสัมพันธ์และความสัมพันธ์อันดีในเชิงวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น ในด้านการดูแลสุขภาพประชาชนและชุมชน

**ยุทธศาสตร์ที่ 5: บริหารองค์กรเพื่อความเป็นมหาวิทยาลัยอัจฉริยะ**

**กลยุทธ์ที่ 1:** การพัฒนาบุคลากรและระบบฐานข้อมูลสารสนเทศที่มีคุณภาพ ประสิทธิภาพและทันสมัย ที่ตอบสนองต่อการตัดสินใจทั้งในเชิงการบริหารและในเชิงวิชาการ

**โครงการ/กิจกรรม**

- ประสานงานกับฝ่ายบริหารและฝ่ายวิชาการในการพัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศที่เอื้อต่อการตัดสินใจทั้งในเชิงการบริหารและในเชิงวิชาการ

**กลยุทธ์ที่ 2:** การส่งเสริมสมรรถนะด้านคุณธรรม จริยธรรม และมีจรรยาบรรณของการเป็นอาจารย์ที่ดี เป็นผู้ที่มิวัฒนธรรมการทำงานในเชิงวิชาการ โดยการมีส่วนร่วมในการทำงานเป็นทีม ความรักความผูกพันในองค์กร และความเป็นกัลยาณมิตร

**โครงการ/กิจกรรม**

- ประสานงานกับฝ่ายบริหารและสภาคณาจารย์ของมหาวิทยาลัย เพื่อจัดกิจกรรมอันเป็นการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณอาจารย์ การสร้างวัฒนธรรมทางวิชาการ การมีส่วนร่วมในการทำงานเป็นทีม ความรักความผูกพันในองค์กร และความเป็นกัลยาณมิตร

ภาคผนวก ก.

รายชื่อคณะกรรมการฝ่ายพัฒนาบุคลากร  
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม



คำสั่งคณะกรรมการคณาจารย์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ที่ ๒๐๖ /๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายพัฒนาบุคลากรคณาจารย์

เพื่อให้การดำเนินงานฝ่ายพัฒนาบุคลากร คณาจารย์ มหาวิทยาลัยมหาสารคามดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งบุคลากร สังกัดคณาจารย์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ที่มีรายชื่อดังต่อไปนี้ เป็นคณะกรรมการฝ่ายพัฒนาบุคลากร คณาจารย์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ดังนี้

๑) คณะกรรมการที่ปรึกษา

คณบดีคณาจารย์

๒) คณะกรรมการดำเนินงาน

- |  |                            |
|--|----------------------------|
| ๑. รองคณบดีคณาจารย์ ฝ่ายบริหาร วางแผนและพัฒนาองค์กร        | ประธานคณะกรรมการ           |
| ๒. ผู้ช่วยคณบดีคณาจารย์ ฝ่ายบริหาร วางแผนและพัฒนาองค์กร    | รองประธานกรรมการ คนที่ ๑   |
| ๓. หัวหน้าสำนักงานเลขานุการคณาจารย์                        | รองประธานกรรมการ คนที่ ๒   |
| ๔. รองคณบดีคณาจารย์ ฝ่ายวิชาการและบัณฑิตศึกษา              | กรรมการ                    |
| ๕. รองคณบดีคณาจารย์ ฝ่ายพัฒนามิติด และประกันคุณภาพการศึกษา | กรรมการ                    |
| ๖. รองคณบดีคณาจารย์ ฝ่ายวิจัย นวัตกรรม และบริการวิชาการ    | กรรมการ                    |
| ๗. ประธานกลุ่มวิชาการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต              | กรรมการ                    |
| ๘. ประธานกลุ่มวิชาการพยาบาลชุมชน                           | กรรมการ                    |
| ๙. ประธานกลุ่มวิชาการพยาบาลมารดา-ทารก และการดูแลครรภ์      | กรรมการ                    |
| ๑๐. ประธานกลุ่มวิชาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น                 | กรรมการ                    |
| ๑๑. ประธานกลุ่มวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ           | กรรมการ                    |
| ๑๒. ประธานกลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทางการพยาบาล         | กรรมการ                    |
| ๑๓. นางสาวภาสินี ทาวีส                                     | กรรมการและเลขานุการ        |
| ๑๔. นางสาวเกตุสิริภัทร ศรีเวียงชา                          | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

หน้าที่

- วางแผนพัฒนาบุคลากรให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ และพันธกิจของคณาจารย์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
- จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรทั้งระดับสายวิชาการและสายสนับสนุน เพื่อให้มีสรรพนะตามที่เหมาะสม กำหนด
- ดำเนินงานตามแผนพัฒนาบุคลากรให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และบรรลุตามที่ต้องการ
- ส่งเสริม และพัฒนาการกระทำความดี ยกย่องเชิดชูเกียรติ บุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน

๒/๕, กำกับ...

๕. กำกับติดตาม แลขประเมินผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาบุคลากร
๖. รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาบุคลากรต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ
๗. ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่คณะเห็นชอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป และขอยกเลิกคำสั่งคณะกรรมการศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม  
ที่ ๓๓๗/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

สั่ง ณ วันที่ ๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖

  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิราพรณ์ ก้าวหน้าไกล)  
คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์

ภาคผนวก ข

แผนที่ยุทธศาสตร์คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ปี พ.ศ.2566-2569

แผนที่ยุทธศาสตร์ (Strategy Map) คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

วิสัยทัศน์ : เป็นสถาบันชั้นนำระดับชาติด้านการผลิตพยาบาล ที่มีความโดดเด่นทางวิชาการ และนวัตกรรมในการสร้างสุขภาวะของสังคม

