



แผนพัฒนาบุคลากร (ระยะสั้น)

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ปีพุทธศักราช 2567-2569

จัดทำโดย

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ฉบับปรับปรุง มกราคม 2567

คำนำ

การจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร (ระยะสั้น) คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ปี พุทธศักราช 2567-2569 (ฉบับปรับปรุง 2567) เพื่อให้การบริหารงานบุคลากรในคณะพยาบาลศาสตร์เกิด ประโยชน์สูงสุด ได้บุคลากรที่มีคุณภาพตามเป้าหมายของการพัฒนาคณะพยาบาลศาสตร์ เพื่อวางแผนการ ดำเนินงานด้านบุคลากรให้เป็นระบบ รวมถึงการคาดคะเนปัญหาการขาดแคลน ความต้องการจำนวน ระดับ ความรู้และความสามารถของบุคลากรในคณะพยาบาลศาสตร์ และวางมาตรการป้องกัน แก้ไข และลดความ เสี่ยงจากการบริหารบุคลากร ซึ่งให้มีความสอดคล้องต่อความต้องการการพัฒนาบุคลากร อาทิเช่น การพัฒนา อาจารย์ให้ศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกเพิ่มขึ้นและเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการทั้งในระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน การส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ผลิตผล งานวิชาการ หนังสือ ตำรา บทความทางวิชาการ ทำวิจัยและตีพิมพ์เผยแพร่เพิ่มมากขึ้นให้เป็นไปตามเกณฑ์ มาตรฐานอย่างต่อเนื่อง การมุ่งเน้นการพัฒนาตนเองของอาจารย์เพื่อเพิ่มความเชี่ยวชาญทั้งทางด้านการวิจัย ความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านทางคลินิก และความชำนาญในการจัดการเรียนการสอนโดยการใช้เทคโนโลยี สมัยใหม่ สำหรับบุคลากรสายสนับสนุนได้รับการพัฒนา มีความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติงานที่รับผิดชอบเพื่อให้ สามารถเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น (ชำนาญการ/เชี่ยวชาญ) และเพิ่มพูนสมรรถนะด้านการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการปฏิบัติงาน และการพัฒนานวัตกรรมเพื่อพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพมาก ขึ้น

คณะกรรมการฝ่ายพัฒนาบุคลากรหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนพัฒนาบุคลากรคณะพยาบาลศาสตร์ฉบับนี้ จะเกิดประโยชน์ในการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรต่อไป ขอขอบคุณผู้บริหารและประธานกลุ่มวิชาทุกท่าน ที่มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

อาจารย์ถิรนนท์ ทิพย์ชาติ

รองประธานคณะกรรมการฝ่ายพัฒนาบุคลากร
ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริหาร วางแผนและพัฒนาองค์กร

บทนำ

การที่จะผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณภาพได้นั้น จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการที่มีคุณภาพและหนึ่งในนั้นก็คือการมีทรัพยากรบุคคลที่มีศักยภาพสูง จากแนวคิดของ รองศาสตราจารย์ ดร. ดร. ตรี รุจกรกานต์ ซึ่งเป็นผู้ริเริ่มก่อตั้งและดำรงตำแหน่งคณบดีคนแรกของคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม แห่งนี้ ท่านได้ให้ความสำคัญกับการพัฒนาคนอันถือได้ว่าเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาทั้งหมด การสร้างคนที่มีคุณภาพจะนำไปสู่การส่งสมความรู้อันเป็นแหล่งที่ก่อให้เกิดปัญญา ซึ่งเมื่อคนเหล่านั้นได้มีการเผยแพร่ปัญญาที่ทรงคุณค่าออกไปสู่สังคมภายนอก ก็จะนำมาซึ่งความศรัทธาอันเป็นผลก่อให้เกิดความเจริญงอกงามแก่สังคมโดยรวมอย่างไม่มีที่สิ้นสุด แนวคิดดังกล่าวนี้ได้กลายมาเป็นปณิธานของคณะฯ ในการ “สร้างคน สร้างปัญญา สร้างศรัทธา และสร้างชุมชน”

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ได้มีการศึกษาและวิเคราะห์ความเชื่อมโยงนโยบายของประเทศที่เกี่ยวข้องกับบริบท ที่เป็นพันธกิจของมหาวิทยาลัย เพื่อให้การจัดการศึกษาของคณะฯ มีความสอดคล้องกับการพัฒนาของประเทศ ดังนี้

1. กรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)

วิสัยทัศน์ประเทศไทย

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

วัตถุประสงค์

1. กำหนดแนวทางการพัฒนาของทุกภาคส่วนให้ขับเคลื่อนไปในทิศทางเดียวกัน
2. ถ่ายทอดแนวทางการพัฒนาสู่การปฏิบัติในแต่ละช่วงเวลาอย่างต่อเนื่องและมีการบูรณาการ
3. สร้างความเข้าใจถึงอนาคตของประเทศไทยร่วมกัน และเกิดการรวมพลัง ของทุกภาคส่วน ทั้งภาครัฐ เอกชน ประชาสังคม และประชาชน

ยุทธศาสตร์

1. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
2. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
4. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมกันทางสังคม
5. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

2. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ได้จัดทำ (ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) เป็นแผนพัฒนาประเทศในระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ซึ่งเป็นการเปลี่ยนแปลงยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 -2579) สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ดังนั้นทิศทางการพัฒนาของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 จึงมุ่งบรรลุวิสัยทัศน์ของกรอบยุทธศาสตร์ของชาติระยะ 20 ปี เพื่อเตรียมความพร้อมและวางรากฐานในการยกระดับประเทศไทยให้เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจากการประเมินสถานะของประเทศในด้านต่างๆ ภายใต้บริบทการเปลี่ยนแปลง การพัฒนาประเทศในระยะแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 เป็นการพลิกโฉมประเทศไทย หรือ เปลี่ยนแปลงประเทศขนาดใหญ่ “เศรษฐกิจสร้างคุณค่า สังคมเดินหน้าอย่างยั่งยืน” หรือ “Hi-Value and Sustainable Thailand” โดยใช้องค์ความรู้ ความคิดสร้างสรรค์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนการยกระดับศักยภาพและพัฒนาประเทศในทุกมิติ เพื่อสนับสนุน เสริมสร้างการสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจและขีดความสามารถในการแข่งขัน และเพื่อส่งเสริมโอกาสและความเสมอภาคทางสังคมอย่างทั่วถึง โดยมุ่งเน้นพัฒนา 4 ด้าน ดังนี้

1. เศรษฐกิจมูลค่าสูงที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (High Value-Added Economy)
2. สังคมแห่งโอกาสและความเสมอภาค (High Opportunity Society)
3. วิถีชีวิตที่ยั่งยืน (Eco-Friendly Living)
4. ปัจจัยสนับสนุนการพลิกโฉมประเทศ (Key Enablers for Thailand’s Transformation)

3. แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)

แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 –2579) เป็นการวางกรอบเป้าหมายและทิศทาง การจัดการศึกษาของประเทศในการพัฒนาศักยภาพและขีดความสามารถของคนไทยทุกช่วงวัยให้เต็ม ตามศักยภาพ สามารถแสวงหาความรู้และเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยมีเป้าหมาย คือ การเข้าถึงการศึกษา (Access) ความเท่าเทียม (Equity) คุณภาพ (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และ การตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy)

วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและ มีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะ และสมรรถนะที่สอดคล้องกับทบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ ตลอดจนเพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

วิสัยทัศน์

“คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21”

ยุทธศาสตร์

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
2. การผลิตและพัฒนาากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

4. นโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2563 – 2570

กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมได้จัดทำนโยบายและยุทธศาสตร์ การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2563 – 2570 ขึ้น ให้ความสำคัญสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ มุ่งเน้นการพัฒนานโยบายสำหรับทุกกลุ่มทั้งเชิงพื้นที่และระดับประเทศ และอยู่บนพื้นฐานของข้อเท็จจริงที่มีข้อมูลสนับสนุน (Evidence – based Policy) โดยกำหนดเป้าหมายหลักและทิศทางเชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Objectives) รวมถึงประเด็นสำคัญ (Key Issues) ในการพัฒนาอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ที่ยึดหลักเน้นความต้องการของผู้ใช้ประโยชน์เป็นสำคัญ (Demand – driven) เพื่อเป็นกรอบทิศทางการพัฒนาการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมของประเทศโดยกำหนดวิสัยทัศน์ ดังนี้

วิสัยทัศน์

“เตรียมคนไทยแห่งศตวรรษที่ 21 พัฒนาเศรษฐกิจที่กระจายโอกาส อย่างทั่วถึง สังคมที่มั่นคง และสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน โดยสร้างความเข้มแข็งทำงานนวัตกรรมระดับแนวหน้าในสากล นำพาประเทศไทย สู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว”

5. แผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2565 – 2569)

ปรัชญา

“ผู้มีปัญญาพึงเป็นอยู่เพื่อมหาชน”

วิสัยทัศน์

“มหาวิทยาลัยชั้นนำของเอเชีย”

ตัวชี้วัดวิสัยทัศน์ :

1. มหาวิทยาลัยถูกจัดอันดับ (Ranking) โดยการจัดลำดับของ Times Higher Education Asia University Rankings อันดับที่ 100+ ของเอเชีย และอยู่ในอันดับที่ 1 ใน 10 ของประเทศ
2. มหาวิทยาลัยถูกจัดอยู่ในอันดับ (Ranking) โดยการจัดลำดับของ Scimago Institutions Rankings อันดับที่ 100 ของเอเชีย และอยู่ในอันดับที่ 1 ใน 10 ของประเทศ
3. มหาวิทยาลัยถูกจัดอยู่ในอันดับ (Ranking) โดยการจัดลำดับของ The QS ASIA University Ranking อันดับที่ 100 ของเอเชีย และอยู่ในอันดับที่ 1 ใน 10 ของประเทศ
4. มหาวิทยาลัยถูกจัดอยู่ในอันดับ (Ranking) โดยการจัดลำดับของ Times Higher Education University Impact Rankings (SDGs) อันดับที่ 300 ของโลก และอยู่ในอันดับที่ 1 ใน 10 ของประเทศ
5. มหาวิทยาลัยถูกจัดอยู่ในอันดับ (Ranking) โดยการจัดลำดับของ Round University Ranking (RUR) ไม่เกินอันดับ 500 ของโลก และอยู่ในอันดับที่ 1 ใน 10 ของประเทศ
6. มหาวิทยาลัยมีคะแนนผลการประเมินตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติ (Thailand Quality Award : TQA) ไม่น้อยกว่า 350 คะแนน

พันธกิจ

1. การจัดการเรียนการสอนมุ่งผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีคุณลักษณะพึงประสงค์ และมีความเป็นผู้ประกอบการ
2. การพัฒนางานวิจัย และนวัตกรรมสู่ความเป็นเลิศ
3. ให้บริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม เพื่อให้ชุมชนและสังคมสามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน
4. อนุรักษ์ ฟื้นฟู ปกป้อง เผยแพร่ และพัฒนาศิลปวัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีของอีสาน
5. การบริหารจัดการมหาวิทยาลัยเพื่อความเป็นเลิศ และธรรมาภิบาล

เอกลักษณ์

“การเป็นที่พึ่งของสังคมและชุมชน”

อัตลักษณ์

MSU FOR ALL “นิสิตกับการช่วยเหลือสังคมและชุมชน”

M = Maturity

S = Social Responsibility

U = Unity

ค่านิยมองค์กร

E- S A N หมายถึง การพัฒนามหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ มีการวางแผนการปฏิบัติงาน ที่เป็นระบบมีการปฏิบัติงานที่มุ่งสู่ความสำเร็จ เพื่อนำพาสังคมและประเทศชาติสู่ความยั่งยืน

E = Excellence การพัฒนามหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ

S = System มีการวางแผนการปฏิบัติงานที่เป็นระบบ

A = Achievement มีการปฏิบัติงานที่มุ่งสู่ความสำเร็จ

N = Nation เพื่อนำพาสังคมและประเทศชาติสู่ความยั่งยืน

ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

1. ผลิตบัณฑิตตรงกับความต้องการของสังคมโลก
2. สร้างงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อความเป็นเลิศในระดับนานาชาติ
3. ให้บริการวิชาการเพื่อตอบสนองความต้องการภาคอุตสาหกรรม และภาคประชาสังคม
4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอีสานให้มีความโดดเด่นระดับนานาชาติ
5. บริหารองค์กรเพื่อความเป็นมหาวิทยาลัยอัจฉริยะ

ส่วนที่ 1

ข้อมูลทั่วไป

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ปรัชญา

“พยาบาลพึงเป็นผู้มีความรู้คู่คุณธรรม เป็นผู้นำในการสร้างเสริมสุขภาพ”

ปณิธาน

“สร้างคน สร้างปัญญา สร้างศรัทธา สร้างชุมชน”

วิสัยทัศน์

“เป็นสถาบันชั้นนำระดับชาติ ที่มีความโดดเด่นด้านวิชาการ และนวัตกรรมในการสร้างสุขภาพของสังคมไทย และสังคมโลก”

พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตสาขาพยาบาลที่มีคุณภาพ มีคุณลักษณะตามค่านิยมองค์กร
2. ศึกษาวิจัยเผยแพร่องค์ความรู้และนวัตกรรมทางการพยาบาลที่มีคุณค่าต่อสังคมไทยสังคมโลก และพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทั้งภายในและต่างประเทศ
3. ให้บริการวิชาการเพื่อสร้างสุขภาพของสังคมไทยอย่างยั่งยืน
4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมให้ยั่งยืน

ค่านิยมองค์กร

SMART NU

S = Social responsibility & Service mind

รับผิดชอบสังคมและบริการด้วยใจ

M = Move together to international

ก้าวไปด้วยกัน มุ่งมั่นด้วยใจ ไปสู่สากล

A = Accountability

รับผิดชอบ โปร่งใส ตรวจสอบได้

R = Ready to transformation

กล้าคิด กล้าทำ กล้านำ กล้าเปลี่ยน

- T = Team work
การทำงานเป็นทีม
- N = Networking and collaboration
เครือข่ายความร่วมมือระดับชาติ และนานาชาติ
- U = Unique and unity
สามัคคีเป็นหนึ่ง

อัตลักษณ์นิสิตคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

SMART ANGELS

- A = Accountability (มีความรับผิดชอบหรือความมีวินัยต่อตนเอง)
- N = New Knowledge (มีทักษะการคิดและมีการค้นคว้าหาความรู้ใหม่อยู่เสมอ)
- G = Generosity (มีน้ำใจ เมตตา กรุณา อ่อนโยน เอื้ออาทรต่อผู้อื่น)
- E = Ethics (เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม)
- L = Leadership (มีความเป็นผู้นำ)
- S = Social responsibility (มีความรับผิดชอบต่อสังคมและการประพฤติตนเป็นคนดี)

เอกลักษณ์

“มีจิตอาสาเป็นที่พึ่งพาของชุมชนในการสร้างเสริมสุขภาพ”

ยุทธศาสตร์คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม พ.ศ. 2566 – 2569

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตบัณฑิตสาขาพยาบาลที่มีคุณภาพ มีทักษะรองรับความต้องการของสถานประกอบการ สังคมและประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ศึกษาวิจัย เผยแพร่องค์ความรู้และนวัตกรรมทางการแพทย์พยาบาลที่มีคุณค่าต่อสังคมไทย สังคมโลก และพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทั้งภายในและต่างประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ให้บริการวิชาการด้านการสร้างเสริมสุขภาพเพื่อสร้างสุขภาวะของสังคมไทยอย่างยั่งยืน
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมให้ยั่งยืน
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการคณะพยาบาลศาสตร์ให้มีประสิทธิภาพ และยกระดับการบริหารจัดการคณะฯ ตามหลักมหาวิทยาลัยอัจฉริยะ

ข้อมูลด้านบุคลากรคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

(ณ วันที่ 27 ธันวาคม 2566)

1. ข้อมูลด้านบุคลากร คณะพยาบาลศาสตร์ มีบุคลากร รวมทั้งสิ้น 64 คน ดังนี้

1.1 ตำแหน่ง อาจารย์ 45 คน

มีผู้ครองอัตรา 44 คน (อาจารย์ประจำ 41 คน / ผู้เชี่ยวชาญ 3 คน)

อัตรารว่าง 1 คน (เงินรายได้หน่วยงาน) สาขาพยาบาลศาสตร์ 1 คน (เลขอัตรา 220018)

1.2 บุคลากรสายสนับสนุน จำนวน 19 คน

มีผู้ครองอัตราสายสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน 18 คน

2. ข้อมูลอาจารย์ จำนวน 44 คน

2.1 อาจารย์ประจำ 41 คน

2.1.1 อาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริง 38 คน

2.1.2 อาจารย์ลาศึกษาต่อ (ระดับปริญญาเอก) 3 คน

2.2 พนักงานที่จ้างตามภารกิจ 3 คน

2.3 อัตรารว่าง 1 คน

3. ข้อมูลบุคลากรสายสนับสนุน จำนวน 19 คน

3.1 ช่างราชการ 1 คน

3.2 พนักงานมหาวิทยาลัย 7 คน

3.3 ลูกจ้างชั่วคราว 10 คน

4. ข้อมูลคณาจารย์และบุคลากรเมื่อจำแนกตามประเภทบุคลากร ไม่รวมอัตรารว่าง

จำแนกประเภทบุคลากร	จำนวน	เพศชาย	เพศหญิง
1. อาจารย์	44	4	40
2. บุคลากรสายสนับสนุน	18	7	12
รวม	63	11	52

5. ข้อมูลคณาจารย์และบุคลากร

5.1 อาจารย์เมื่อจำแนกตามประเภทและแหล่งงบประมาณการจ้าง ไม่รวมอัตราว่าง

จำแนกประเภทอาจารย์	จำนวน	แหล่งงบประมาณการจ้าง	
		เงินแผ่นดิน	เงินรายได้หน่วยงาน
1. ข้าราชการ	11	11	-
2. พนักงานมหาวิทยาลัย	30	23	7
3. พนักงานจ้างตามภารกิจ	3	-	3
รวม	44	34	10

5.2 บุคลากรสายสนับสนุน ไม่รวมอัตราว่าง

จำแนกประเภทบุคลากร	จำนวน	แหล่งงบประมาณการจ้าง		
		เงินแผ่นดิน	เงินรายได้ มมส.	เงินรายได้ คณะพยาบาลศาสตร์
1. ข้าราชการ	1	1	-	-
2. พนักงานปฏิบัติการ	7	-	-	7
3. ลูกจ้างชั่วคราว	10	-	-	10
รวม	18	1	0	17

*อัตราว่าง 1 อัตรา เงินรายได้หน่วยงาน

5.3 ข้อมูลคณาจารย์และบุคลากรเมื่อจำแนกตามคุณวุฒิการศึกษา ไม่รวมอัตราว่าง

1. อาจารย์

คุณวุฒิการศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
1.ปริญญาโท	22	50
2.ปริญญาเอก	22	50
รวม	44	100

2. บุคลากร สายสนับสนุน ไม่รวมอัตราว่าง

คุณวุฒิการศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
1. ต่ำกว่าปริญญาตรี	2	11.11
2. ปริญญาตรี	14	77.78
3. ปริญญาโท	2	11.11
รวม	18	100.00

5.4 ข้อมูลคณาจารย์ เมื่อจำแนกตาม ตำแหน่งทางวิชาการ

ตำแหน่งทางวิชาการ	จำนวน	ร้อยละ
1. อาจารย์	18	40.91
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์	23	52.27
3. รองศาสตราจารย์	3	6.82
4. ศาสตราจารย์	0	0.00
รวม	44	100

5.5 สรุปข้อมูลภาพรวมของอาจารย์ เมื่อจำแนกตามระดับปริญญาและตำแหน่งทางวิชาการ

จำนวน / วุฒิ การศึกษา	อาจารย์		ผศ.		รศ.		ศ.		รวม	
	จำนวน	ศึกษา	จำนวน	ศึกษา	จำนวน	ศึกษา	จำนวน	ศึกษา	จำนวน	ศึกษา
	รวม	ต่อ	รวม	ต่อ	รวม	ต่อ	รวม	ต่อ	รวม	ต่อ
1. ปริญญาโท	10	3	8	1	-	-	-	-	18	4
2. ปริญญาเอก	5	-	14	-	3	-	-	-	22	0
รวม	18	3	23	1	3	0	0	0	40	4

5.6 คุณวุฒิอาจารย์ประจำ และตำแหน่งทางวิชาการ แยกตามกลุ่มวิชา ไม่รวมผู้เชี่ยวชาญ 3 ราย

กลุ่มวิชา	จำนวน	คุณวุฒิทางการศึกษา		ตำแหน่งทางวิชาการ			
		โท	เอก	อาจารย์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	รองศาสตราจารย์	ศาสตราจารย์
การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ	13	7	6	7	6	0	0
การพยาบาลมารดา-ทารก และการผดุงครรภ์	9	2	7	2	7	0	0
การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น	8	7	1	3	5	0	0
การพยาบาลชุมชน	6	4	2	5	0	1	0
การพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต	5	2	3	2	2	1	0
รวม	41	22	19	18	21	2	0

5.7 จำแนกอาจารย์ประจำ ตามกลุ่มวิชาและอายุ ไม่รวมผู้เชี่ยวชาญ 3 ราย

กลุ่มวิชา	26-30 ปี	31-35 ปี	36-40 ปี	41-45 ปี	46-50 ปี	51-55 ปี	56-60 ปี	61-65 ปี	รวม (คน)
การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ	0	0	3	4	1	1	4	0	13
การพยาบาลมารดา-ทารก และการผดุงครรภ์	0	0	1	2	4	2	0	0	9
การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น	0	0	3	0	3	0	2	0	8
การพยาบาลชุมชน	0	1	2	1	1	1	0	0	6
การพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต	0	0	1	0	2	2	0	0	5
รวม	0	1	10	7	11	6	6	0	41

5.8 การเกษียณอายุการปฏิบัติงานจำแนกตามกลุ่มวิชาการระหว่างปี 2561 – 2570 (10 ปี)

กลุ่มวิชา	การเกษียณอายุการปฏิบัติงานจำแนกตามกลุ่มวิชา										รวม 10 ปี
	2561	2562	2563	2564	2565	2566	2567	2568	2569	2570	
การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ	-	-	-	2	-	-	1	1	2	-	6
การพยาบาลมารดา-ทารก และ การผดุงครรภ์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	2
การพยาบาลชุมชน	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1
การพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	2
รวม	0	0	1	4	0	0	2	1	3	0	11

*การเกษียณภายใน 10 ปี เป็นข้าราชการ ทั้ง 11 คน

ส่วนที่ 2

ความต้องการและกรอบแนวคิดในการพัฒนาบุคลากร

กรอบยุทธศาสตร์ชาติในระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) ได้กำหนดวิสัยทัศน์ของประเทศไว้ว่า “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยกำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาออกเป็น 6 ด้าน คือ ด้านความมั่นคง ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ด้านการสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมกันทางสังคม ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ในบริบทด้านการศึกษา สถาบันการศึกษาต่างๆ รวมทั้งมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ก็ได้มีการนำกรอบยุทธศาสตร์ดังกล่าวมาเป็นเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพและขีดความสามารถของคนไทยทุกช่วงวัยให้เต็มตามศักยภาพ สามารถแสวงหาความรู้ และเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ภายใต้วิสัยทัศน์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ ที่ว่า “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21”

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มีภารกิจหลักในการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อพัฒนาขีดความสามารถของทรัพยากรมนุษย์ด้านการพยาบาลให้มีคุณภาพและมีคุณสมบัติที่พึงประสงค์ ตอบสนองความต้องการของการพัฒนาประเทศ รวมทั้งการวิจัย พัฒนา และการสร้างองค์ความรู้เพื่อการพึ่งพาตนเองได้ และการเป็นที่พึ่งของสังคม ซึ่งการที่จะสามารถบรรลุภารกิจหลักต่างๆ เหล่านี้ได้ หนึ่งในปัจจัยที่สำคัญนั้นก็คือ คณะฯ จำเป็นต้องมีทรัพยากรบุคคลที่มีประสิทธิภาพทั้งในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ในการขับเคลื่อนองค์กรไปสู่เป้าหมายที่กำหนดไว้ ดังนั้น คณะพยาบาลศาสตร์ ได้มีการเตรียมบุคลากรให้พร้อมเข้าสู่ยุคศตวรรษที่ 21 โดยใช้แนวคิด การปรับปรุงทักษะเดิมที่มีอยู่ (Re-skills) การพัฒนาและยกระดับทักษะการทำงานที่มีอยู่เดิมให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น รวมถึงการสร้างเสริมทักษะเฉพาะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลให้แก่บุคลากร (Up-skills) การสร้างทักษะใหม่ให้เกิดขึ้นตรงตามสถานการณ์ หรือตรงตามความต้องการของสังคม (New-skills) เพื่อพัฒนาบุคลากรให้พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีที่ล้ำสมัยแบบก้าวกระโดด (Digital Disruption) ตลอดจนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล มีวินัย รู้สิทธิหน้าที่ มีความรับผิดชอบ และมีจิตสาธารณะ

คณะพยาบาลศาสตร์ได้มีการวิเคราะห์หน้าที่ความรับผิดชอบคุณลักษณะสำหรับตำแหน่งของกลุ่มเป้าหมาย พัฒนาสมรรถนะหลัก ซึ่งได้แก่ การมุ่งผลสัมฤทธิ์ การบริการที่ดี การยึดมั่นในความถูกต้องชอบธรรม และจริยธรรม การสั่งสมความเชี่ยวชาญในงานอาชีพ และการทำงานเป็นทีม ตามแผนบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลของมหาวิทยาลัย โดยได้แบ่งบุคลากรสายวิชาการออกเป็น 3 ประเภท ดังนี้

- 1) อาจารย์ใหม่ที่มีอายุการปฏิบัติงาน 1-2 ปี

- 2) อาจารย์ที่มีอายุการปฏิบัติงานตั้งแต่ 2 ปีขึ้นไป และยังมีตำแหน่งทางวิชาการ
- 3) อาจารย์ที่มีอายุการปฏิบัติงาน 5 ปีขึ้นไป หรือระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ขึ้นไป

กรอบแนวคิดในการพัฒนาบุคลากรคณะพยาบาลศาสตร์

ตำแหน่ง	สมรรถนะหลัก	สมรรถนะตามลักษณะงาน
อาจารย์	<ol style="list-style-type: none"> 1. การมุ่งผลสัมฤทธิ์ 2. บริการที่ดี 3. การสั่งสมความเชี่ยวชาญในงานอาชีพ 4. การยึดมั่นในความถูกต้องชอบธรรมและจรรยาบรรณ 5. การทำงานเป็นทีม 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การคิดวิเคราะห์ 2. การดำเนินการเชิงรุก 3. ความผูกพันที่มีต่อส่วนราชการ 4. การมองภาพองค์กรรวม 5. การใส่ใจและพัฒนาผู้อื่น 6. ความเข้าใจผู้อื่น

ส่วนที่ 3

การนำยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ

แผนพัฒนาและฝึกอบรมบุคลากรสายวิชาการ ประจำปี พ.ศ. 2565-2567

ยุทธศาสตร์/แผนงาน/กิจกรรมหลัก	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
			ปี 67	ปี 68	ปี 69		
ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตบัณฑิตสาขาพยาบาลที่มีคุณภาพ มีทักษะรองรับความต้องการของสถานประกอบการสังคมและประเทศ							
ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการคณะพยาบาลศาสตร์ให้มีประสิทธิภาพ และยกระดับการบริหารจัดการคณะฯ ตามหลักมหาวิทยาลัยอัจฉริยะ							
กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มอัตรากำลังและดำรงรักษาอาจารย์ให้เพียงพอ	-มีทรัพยากรบุคคลที่เพียงพอ	ค่า FTES ไม่เกิน 1:6	1:6	1:6	1:6	-ทบทวนและวิเคราะห์ความต้องการอาจารย์ -จ้างอาจารย์เกษียณอายุราชการเป็นอาจารย์ผู้เชี่ยวชาญ -จัดให้ได้รับสวัสดิการและค่าตอบแทนพิเศษอย่างเหมาะสม -มีหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาเพื่อสร้างบุคลากรโดยเฉพาะศิษย์เก่า -เชิดชูเกียรติอาจารย์พยาบาลดีเด่น -สนับสนุนให้มีการพัฒนาศักยภาพและส่งเสริมให้มีการศึกษาต่อเนื่อง	-คณะกรรมการฝ่ายพัฒนาบุคลากร
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาอาจารย์ให้มีทักษะการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21 1) อาจารย์ใหม่ที่มีอายุการปฏิบัติงาน 1-2 ปี 2) อาจารย์ที่มีอายุการปฏิบัติงานตั้งแต่ 2 ปีขึ้นไป และยัง	-พัฒนาอาจารย์ให้มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาการและ	ร้อยละอาจารย์ใหม่ที่ผ่านการอบรมสัมมนา/ประชุมวิชาการ/	100	100	100	-ปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ -พัฒนาบุคลากรให้มีทักษะการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21 -โครงการ Digital Living Learning	-คณะกรรมการฝ่ายพัฒนาบุคลากร -คณะกรรมการพัฒนาวิชาการและ

ยุทธศาสตร์/แผนงาน/กิจกรรมหลัก	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
			ปี 67	ปี 68	ปี 69		
ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ 3) อาจารย์ที่มีอายุการปฏิบัติงาน 5 ปีขึ้นไป หรือระดับ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ขึ้นไป	ความเชี่ยวชาญ ในการ ปฏิบัติการ พยาบาลทาง คลินิก -พัฒนาอาจารย์ ให้มีสมรรถนะ และ ประสิทธิภาพใน การจัดการเรียน การสอน ตาม แนวทางการ พัฒนาคุณภาพ อาจารย์เพื่อ ส่งเสริมการ บรรลุผลลัพธ์ การเรียนรู้ ตาม มาตรฐาน คุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา (Thailand- PSF)	ศึกษาดูงาน เกี่ยวกับจัดการ เรียนการสอน ทักษะในศตวรรษ ที่ 21 ร้อยละอาจารย์ที่ มีอายุการ ปฏิบัติงานตั้งแต่ 2 ปีขึ้นไป และยัง ไม่มีตำแหน่งทาง วิชาการผ่านการ อบรมสัมมนา/ ประชุมวิชาการ/ ศึกษาดูงาน เกี่ยวกับจัดการ เรียนการสอน ทักษะในศตวรรษ ที่ 21				-สนับสนุนงบประมาณการเข้าร่วม อบรมสัมมนา/ประชุมวิชาการ/ศึกษา ดูงาน -จัดให้มีพี่เลี้ยง (mentor) ในกลุ่มวิชา -พัฒนาให้เป็นมีความรู้สามารถ มี ทักษะด้านวิชาชีพและความ เชี่ยวชาญในการปฏิบัติการพยาบาล ทางคลินิก (Faculty Practice) -พัฒนาบุคลากรให้มีทักษะการจัดการ เรียนการสอนในศตวรรษที่ 21 -โครงการ Digital Living Learning -สนับสนุนงบประมาณการเข้าร่วม อบรมสัมมนา/ประชุมวิชาการ/ศึกษา ดูงาน -พัฒนาบุคลากรให้มีทักษะการจัดการ เรียนการสอนในศตวรรษที่ 21 -โครงการ Digital Living Learning -สนับสนุนงบประมาณการเข้าร่วม อบรมสัมมนา/ประชุมวิชาการ/ศึกษา ดูงาน -พัฒนาอาจารย์ในการเขียนแผนการ สอนและเอกสารประกอบการสอน	นวัตกรรมการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์/แผนงาน/กิจกรรมหลัก	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
			ปี 67	ปี 68	ปี 69		
						<ul style="list-style-type: none"> - ทบทวนและสำรวจความต้องการอาจารย์เพื่อวางแผนพัฒนา - พัฒนาบุคลากรให้มีทักษะการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21 - โครงการ Digital Living Learning - สนับสนุนงบประมาณการเข้าร่วมอบรมสัมมนา/ประชุมวิชาการ/ศึกษาดูงาน - พัฒนาอาจารย์ในการเขียนแผนการสอนและเอกสารประกอบการสอนรูปแบบ/วิธีการสอนและการประเมินผลการเรียนรู้ ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพอาจารย์เพื่อส่งเสริมการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (Thailand-PSF) และนำไปสู่การยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการได้ 	
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาอาจารย์ให้มีความเชี่ยวชาญในงานอาชีพ และเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ	พัฒนาอาจารย์ให้มีตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น	อาจารย์ที่มีอายุการปฏิบัติงานตั้งแต่ 2 ปีขึ้นไป และยังไม่มิตำแหน่งทาง	100	100	100	<ul style="list-style-type: none"> - วางแผนการขอตำแหน่งทางวิชาการ - พัฒนาให้เป็นมีความรู้ความสามารถ มีทักษะด้านวิชาชีพและความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติการพยาบาลทางคลินิก (Faculty Practice) 	- คณะกรรมการฝ่ายพัฒนาบุคลากร

ยุทธศาสตร์/แผนงาน/กิจกรรมหลัก	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
			ปี 67	ปี 68	ปี 69		
		วิชาการมีแผนการ ข้อกำหนด ตำแหน่งทาง วิชาการ				-ส่งเสริมการสร้างกลุ่มวิจัยและระบบ พี่เลี้ยง (Mentor) ในการจัดสรรและ สรรหาทุนวิจัยทั้งจากภายในและ ภายนอก -โครงการพัฒนาศักยภาพนักวิจัยเพื่อ การขอทุนและตีพิมพ์ระดับชาติและ นานาชาติ	
		ร้อยละอาจารย์ที่ มีอายุการ ปฏิบัติงาน 5 ปี ขึ้นไปยื่นขอ กำหนดตำแหน่ง ทางวิชาการ	100	100	100	-โครงการส่งเสริมให้อาจารย์ที่ครบ กำหนดขอตำแหน่งทางวิชาการเข้าสู่ ตำแหน่งทางวิชาการ	-คณะกรรมการฝ่าย พัฒนาบุคลากร -คณะกรรมการ พัฒนาวิชาการและ นวัตกรรมการเรียนรู้
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาอาจารย์ให้ยึดมั่นในความถูกต้องชอบธรรมและจริยธรรม ทำงานเป็นทีมอย่างมีความสุข	พัฒนาอาจารย์ให้ยึดมั่นในความถูกต้องชอบธรรมและจริยธรรม ทำงานเป็นทีมอย่างมีความสุข	ร้อยละอาจารย์ที่ เข้าร่วมโครงการ/ กิจกรรมที่ส่งเสริม สมรรถนะด้าน คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณของ การเป็นอาจารย์ที่	90	95	100	-โครงการองค์กรแห่งความสุข (Happy Workplace) -โครงการส่งเสริมการป้องกันการ ทุจริต	-คณะกรรมการฝ่าย พัฒนาบุคลากร -ฝ่ายบริหารฯ

ยุทธศาสตร์/แผนงาน/กิจกรรมหลัก	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
			ปี 67	ปี 68	ปี 69		
		ดี การมีส่วนร่วม ในการทำงานเป็น ทีม ความรักความ ผูกพันในองค์กร และความเป็น กัลยาณมิตร					
กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาอาจารย์ให้มีสมรรถนะและ ประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน ตามแนวทาง การพัฒนาคุณภาพอาจารย์เพื่อส่งเสริมการบรรลุผลลัพธ์ การเรียนรู้ ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (Thailand-PSF)	-พัฒนาคุณภาพ อาจารย์เพื่อ ส่งเสริมการ บรรลุผลลัพธ์ การเรียนรู้ ตาม มาตรฐาน คุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา (Thailand- PSF)	-ร้อยละอาจารย์ที่มี อายุการ ปฏิบัติงาน 5 ปี ขึ้นไป หรือระดับ ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ขึ้น ไป ยื่นรับการ ประเมิน Thailand-PSF	10	15	20	-โครงการ Digital Living Learning -พัฒนาอาจารย์ให้มีสมรรถนะและ ประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการ สอน ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพ อาจารย์เพื่อส่งเสริมการบรรลุผลลัพธ์ การเรียนรู้ ตามมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา (Thailand-PSF)	-คณะกรรมการฝ่าย พัฒนาบุคลากร -คณะกรรมการ พัฒนาวิชาการและ นวัตกรรมการเรียนรู้