



แผนพัฒนาบุคลากร ระยะ 10 ปี

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ปีพุทธศักราช 2561-2570

จัดทำโดย
ฝ่ายพัฒนาบุคลากรคณะพยาบาลศาสตร์
(ฉบับปรับปรุง 2566)

ได้รับการเห็นชอบจากมติที่ประชุม
คณะกรรมการฝ่ายพัฒนาบุคลากรคณะพยาบาลศาสตร์ เมื่อวันที่ 11 กรกฎาคม 2566
และคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์ ครั้งที่ 8/2566 เมื่อวันที่ 4 กันยายน 2566

คำนำ

การจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ฉบับปรับปรุง 2566) เพื่อให้การบริหารงานบุคลากรในคณะพยาบาลศาสตร์เกิดประโยชน์สูงสุด ได้บุคลากรที่มีคุณภาพตามเป้าหมายของการพัฒนาคณะพยาบาลศาสตร์ เพื่อวางแผนการดำเนินงานด้านบุคลากรให้เป็นระบบ รวมถึงการคาดคะเนปัญหาการขาดแคลน ความต้องการจำนวน ระดับความรู้และความสามารถของบุคลากรในคณะพยาบาลศาสตร์ และวางมาตรการป้องกัน แก้ไข และลดความเสี่ยงจากการบริหารบุคลากร ซึ่งให้มีความสอดคล้องต่อความต้องการการพัฒนาบุคลากร อาทิเช่น การพัฒนาอาจารย์ให้ศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกเพิ่มขึ้นและเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการทั้งในระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน การส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ผลิตผลงานวิชาการ หนังสือ ตำรา บทความทางวิชาการ ทำวิจัยและตีพิมพ์เผยแพร่เพิ่มมากขึ้นให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานอย่างต่อเนื่อง การมุ่งเน้นการพัฒนาตนเองของอาจารย์เพื่อเพิ่มความเชี่ยวชาญทั้งทางด้านการวิจัย ความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านทางคลินิกและความชำนาญในการจัดการเรียนการสอนโดยการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ สำหรับบุคลากรสายสนับสนุนได้รับการพัฒนามีความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติงานที่รับผิดชอบเพื่อให้สามารถเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น (ชำนาญการ/เชี่ยวชาญ) และเพิ่มพูนสมรรถนะด้านการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการปฏิบัติงาน และการพัฒนานวัตกรรมเพื่อพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

คณะกรรมการฝ่ายพัฒนาบุคลากรหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนพัฒนาบุคลากรคณะพยาบาลศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง 2566) จะเกิดประโยชน์ในการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรต่อไป ขอขอบคุณผู้บริหาร และอาจารย์ถิรนนท์ ทิพย์ชาติ ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริหารวางแผนและพัฒนาองค์กร หัวหน้าสำนักงานเลขานุการคณะพยาบาลศาสตร์ คุณภาสินี ทาวิรส และประธานกลุ่มวิชาทุกท่านที่มีส่วนร่วมในการจัดทำเอกสารฉบับนี้

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิตาภา ผูกพันธ์
ประธานคณะกรรมการฝ่ายพัฒนาบุคลากร
รองคณบดีฝ่ายบริหาร วางแผนและพัฒนาองค์กร

บทนำ

การที่จะผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณภาพได้นั้น จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการที่มีทรัพยากรที่มีคุณภาพและหนึ่งในนั้นก็คือการมีทรัพยากรบุคคลที่มีศักยภาพสูง จากแนวคิดของ รองศาสตราจารย์ ดร. ดร. ตรี รุจกรกานต์ ซึ่งเป็นผู้ริเริ่มก่อตั้งและดำรงตำแหน่งคณบดีคนแรกของคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม แห่งนี้ ท่านได้ให้ความสำคัญกับการพัฒนาคนอันถือได้ว่าเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาทั้งหมด การสร้างคนที่มีคุณภาพจะนำไปสู่การส่งสมความรู้อันเป็นแหล่งที่ก่อให้เกิดปัญญา ซึ่งเมื่อคนเหล่านั้นได้มีการเผยแพร่ปัญญาที่ทรงคุณค่าออกไปสู่สังคมภายนอก ก็จะนำมาซึ่งความศรัทธาอันเป็นผลก่อให้เกิดความเจริญงอกงามแก่สังคมโดยรวมอย่างไม่มีที่สิ้นสุด แนวคิดดังกล่าวนี้ได้กลายมาเป็นปณิธานของคณะฯ ในการ “สร้างคน สร้างปัญญา สร้างศรัทธา และสร้างชุมชน”

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ได้มีการศึกษาและวิเคราะห์ความเชื่อมโยงนโยบายของประเทศที่เกี่ยวข้องกับบริบท ที่เป็นพันธกิจของมหาวิทยาลัย เพื่อให้การจัดการศึกษาของคณะฯ มีความสอดคล้องกับการพัฒนาของประเทศ ดังนี้

1. กรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)

วิสัยทัศน์ประเทศไทย

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

วัตถุประสงค์

1. กำหนดแนวทางการพัฒนาของทุกภาคส่วนให้ขับเคลื่อนไปในทิศทางเดียวกัน
2. ถ่ายทอดแนวทางการพัฒนาสู่การปฏิบัติในแต่ละช่วงเวลาอย่างต่อเนื่องและมีการบูรณาการ
3. สร้างความเข้าใจถึงอนาคตของประเทศไทยร่วมกัน และเกิดการรวมพลัง ของทุกภาคส่วน ทั้งภาครัฐ เอกชน ประชาสังคม และประชาชน

ยุทธศาสตร์

1. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
2. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
4. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมกันทางสังคม
5. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

2. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ได้จัดทำ (ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) เป็นแผนพัฒนาประเทศในระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ซึ่งเป็นการเปลี่ยนแปลงยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 -2579) สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ดังนั้นทิศทางการพัฒนาของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 จึงมุ่งบรรลุวิสัยทัศน์ของกรอบยุทธศาสตร์ของชาติระยะ 20 ปี เพื่อเตรียมความพร้อมและวางรากฐานในการยกระดับประเทศไทยให้เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจากการประเมินสถานะของประเทศในด้านต่างๆ ภายใต้บริบทการเปลี่ยนแปลง การพัฒนาประเทศในระยะแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 เป็นการพลิกโฉมประเทศไทย หรือ เปลี่ยนแปลงประเทศขนาดใหญ่ “เศรษฐกิจสร้างคุณค่า สังคมเดินหน้าอย่างยั่งยืน” หรือ “Hi-Value and Sustainable Thailand” โดยใช้องค์ความรู้ ความคิดสร้างสรรค์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนการยกระดับศักยภาพและพัฒนาประเทศในทุกมิติ เพื่อสนับสนุน เสริมสร้างการสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจและขีดความสามารถในการแข่งขัน และเพื่อส่งเสริมโอกาสและความเสมอภาคทางสังคมอย่างทั่วถึง โดยมุ่งเน้นพัฒนา 4 ด้าน ดังนี้

1. เศรษฐกิจมูลค่าสูงที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (High Value-Added Economy)
2. สังคมแห่งโอกาสและความเสมอภาค (High Opportunity Society)
3. วิถีชีวิตที่ยั่งยืน (Eco-Friendly Living)
4. ปัจจัยสนับสนุนการพลิกโฉมประเทศ (Key Enablers for Thailand’s Transformation)

3. แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)

แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 –2579) เป็นการวางกรอบเป้าหมายและทิศทาง การจัดการศึกษาของประเทศในการพัฒนาศักยภาพและขีดความสามารถของคนไทยทุกช่วงวัยให้เต็ม ตามศักยภาพ สามารถแสวงหาความรู้และเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยมีเป้าหมาย คือ การเข้าถึงการศึกษา (Access) ความเท่าเทียม (Equity) คุณภาพ (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และ การตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy)

วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะ และสมรรถนะที่สอดคล้องกับทฤษฎีของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ ตลอดจนเพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเพื่ออนาคตประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

วิสัยทัศน์

“คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21”

ยุทธศาสตร์

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถ ในการแข่งขัน ของประเทศ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

4. นโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2563 – 2570

กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมได้จัดทำนโยบายและยุทธศาสตร์ การ อุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2563 – 2570 ขึ้น ให้ความสำคัญสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ มุ่งเน้น การพัฒนานโยบายสำหรับทุกกลุ่มทั้งเชิงพื้นที่และระดับประเทศ และอยู่บนพื้นฐานของข้อเท็จจริงที่มีข้อมูลสนับสนุน (Evidence – based Policy) โดยกำหนดเป้าหมายหลักและทิศทางเชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Objectives) รวมถึง ประเด็นสำคัญ (Key Issues) ในการพัฒนาอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ที่ยึดหลักเน้นความต้องการ ของผู้ใช้ประโยชน์เป็นสำคัญ (Demand – driven) เพื่อเป็นกรอบทิศทางการพัฒนาการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรมของประเทศโดยกำหนดวิสัยทัศน์ ดังนี้

วิสัยทัศน์

“เตรียมคนไทยแห่งศตวรรษที่ 21 พัฒนาเศรษฐกิจที่กระจายโอกาส อย่างทั่วถึง สังคมที่มั่นคง และสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน โดยสร้างความเข้มแข็งทำงานนวัตกรรมระดับแนวหน้าในสากล นำพาประเทศไทย สู่ประเทศ ที่พัฒนาแล้ว”

5. แผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2565 – 2569)

ปรัชญา

“ผู้มีปัญญาพึงเป็นอยู่เพื่อมหาชน”

วิสัยทัศน์

“มหาวิทยาลัยชั้นนำของเอเชีย”

ตัวชี้วัดวิสัยทัศน์ :

1. มหาวิทยาลัยถูกจัดอันดับ (Ranking) โดยการจัดลำดับของ Times Higher Education Asia University Rankings อันดับที่ 100+ ของเอเชีย และอยู่ในอันดับที่ 1 ใน 10 ของประเทศ
2. มหาวิทยาลัยถูกจัดอยู่ในอันดับ (Ranking) โดยการจัดลำดับของ Scimago Institutions Rankings อันดับที่ 100 ของเอเชีย และอยู่ในอันดับที่ 1 ใน 10 ของประเทศ
3. มหาวิทยาลัยถูกจัดอยู่ในอันดับ (Ranking) โดยการจัดลำดับของ The QS ASIA University Ranking อันดับที่ 100 ของเอเชีย และอยู่ในอันดับที่ 1 ใน 10 ของประเทศ
4. มหาวิทยาลัยถูกจัดอยู่ในอันดับ (Ranking) โดยการจัดลำดับของ Times Higher Education University Impact Rankings (SDGs) อันดับที่ 300 ของโลก และอยู่ในอันดับที่ 1 ใน 10 ของประเทศ
5. มหาวิทยาลัยถูกจัดอยู่ในอันดับ (Ranking) โดยการจัดลำดับของ Round University Ranking (RUR) ไม่เกินอันดับ 500 ของโลก และอยู่ในอันดับที่ 1 ใน 10 ของประเทศ
6. มหาวิทยาลัยมีคะแนนผลการประเมินตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติ (Thailand Quality Award : TQA) ไม่น้อยกว่า 350 คะแนน

พันธกิจ

1. การจัดการเรียนการสอนมุ่งผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีคุณลักษณะพึงประสงค์ และมีความเป็นผู้ประกอบการ
2. การพัฒนางานวิจัย และนวัตกรรมสู่ความเป็นเลิศ
3. ให้บริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม เพื่อให้ชุมชนและสังคมสามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน
4. อนุรักษ์ ฟื้นฟู ปกป้อง เผยแพร่ และพัฒนาศิลปวัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีของอีสาน
5. การบริหารจัดการมหาวิทยาลัยเพื่อความเป็นเลิศ และธรรมาภิบาล

อัตลักษณ์

MSU FOR ALL “นิสิตกับการช่วยเหลือสังคมและชุมชน”

M = Maturity

S = Social Responsibility

U = Unity

ค่านิยมองค์กร

E- S A N หมายถึง การพัฒนามหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ มีการวางแผนการปฏิบัติงาน ที่เป็นระบบมีการปฏิบัติงานที่มุ่งสู่ความสำเร็จ เพื่อนำพาสังคมและประเทศชาติสู่ความยั่งยืน

E = Excellence การพัฒนามหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ

S = System มีการวางแผนการปฏิบัติงานที่เป็นระบบ

A = Achievement มีการปฏิบัติงานที่มุ่งสู่ความสำเร็จ

N = Nation เพื่อนำพาสังคมและประเทศชาติสู่ความยั่งยืน

ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

1. ผลิตบัณฑิตตรงกับความต้องการของสังคมโลก
2. สร้างงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อความเป็นเลิศในระดับนานาชาติ
3. ให้บริการวิชาการเพื่อตอบสนองความต้องการภาคอุตสาหกรรม และภาคประชาสังคม
4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอีสานให้มีความโดดเด่นระดับนานาชาติ
5. บริหารองค์กรเพื่อความเป็นมหาวิทยาลัยอัจฉริยะ

ส่วนที่ 1

ข้อมูลทั่วไป

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ปรัชญา

“พยาบาลพึงเป็นผู้มีความรู้คู่คุณธรรม เป็นผู้นำในการสร้างเสริมสุขภาพ”

ปณิธาน

“สร้างคน สร้างปัญญา สร้างศรัทธา สร้างชุมชน”

วิสัยทัศน์

“เป็นสถาบันชั้นนำระดับชาติ ที่มีความโดดเด่นด้านวิชาการ และนวัตกรรมในการสร้างสุขภาพของสังคมไทย และสังคมโลก”

พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตสาขาพยาบาลที่มีคุณภาพ มีคุณลักษณะตามค่านิยมองค์กร
2. ศึกษาวิจัยเผยแพร่องค์ความรู้และนวัตกรรมทางการพยาบาลที่มีคุณค่าต่อสังคมไทย สังคมโลก และพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทั้งภายในและต่างประเทศ
3. ให้บริการวิชาการเพื่อสร้างสุขภาพของสังคมไทยอย่างยั่งยืน
4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมให้ยั่งยืน
5. บริหารจัดการและสร้างวัฒนธรรมองค์กรเพื่อความเป็นเลิศ

ค่านิยม

SMART NU

- S = Social responsibility & service mind (รับผิดชอบสังคมและบริการด้วยใจ)
- M = Move together to international (ก้าวไปด้วยกัน มุ่งมั่นด้วยใจ ไปสู่สากล)
- A = Accountability (รับผิดชอบ โปร่งใส ตรวจสอบได้)
- R = Ready to transformation (กล้าคิด กล้าทำ กล้านำ กล้าเปลี่ยน)
- T = Team work (การทำงานเป็นทีม)
- N = Networking and collaboration (เครือข่ายความร่วมมือระดับชาติและนานาชาติ)
- U = Unique and unity (แตกต่างแต่ไม่แตกแยก)

อัตลักษณ์นิสิตคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

SMART & MODERN ANGELS

- A = Accountability (มีความรับผิดชอบหรือความมีวินัยต่อตนเอง)
- N = New Knowledge (มีทักษะการคิดและมีการค้นคว้าหาความรู้ใหม่อยู่เสมอ)
- G = Generosity (มีน้ำใจ เมตตา กรุณา อ่อนโยน เอื้ออาทรต่อผู้อื่น)
- E = Ethics (เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม)
- L = Leadership (มีความเป็นผู้นำ)
- S = Social responsibility (มีความรับผิดชอบต่อสังคมและการประพฤติตนเป็นคนดี)

เอกลักษณ์

“มีจิตอาสาเป็นที่พึ่งพาของชุมชนในการสร้างเสริมสุขภาพ”

ยุทธศาสตร์คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม พ.ศ. 2566 – 2569

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตบัณฑิตสาขาพยาบาลที่มีคุณภาพ มีทักษะรองรับความต้องการของสถานประกอบการ สังคมและประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ศึกษาวิจัย เผยแพร่องค์ความรู้และนวัตกรรมทางการพยาบาลที่มีคุณค่าต่อสังคมไทย สังคมโลก และพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทั้งภายในและต่างประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ให้บริการวิชาการด้านการสร้างเสริมสุขภาพเพื่อสร้างสุขภาวะของสังคมไทยอย่างยั่งยืน
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมให้ยั่งยืน
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการคณะพยาบาลศาสตร์ให้มีประสิทธิภาพ และยกระดับการบริหารจัดการคณะฯ ตามหลักมหาวิทยาลัยอัจฉริยะ

ข้อมูลด้านบุคลากรคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

(ณ วันที่ 31 กรกฎาคม 2566)

1. ข้อมูลด้านบุคลากร คณะพยาบาลศาสตร์ มีบุคลากร รวมทั้งสิ้น 64 คน ดังนี้

1.1 ตำแหน่ง อาจารย์ 45 คน

มีผู้ครองอัตรา 44 คน (อาจารย์ประจำ 41 คน / ผู้เชี่ยวชาญ 3 คน)

อัตรารว่าง 1 คน (เงินรายได้หน่วยงาน) สาขาพยาบาลศาสตร์ 1 คน (เลขอัตรา 220018)

1.2 บุคลากรสายสนับสนุน จำนวน 19 คน

มีผู้ครองอัตราสายสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน 19 คน

2. ข้อมูลอาจารย์ จำนวน 44 คน

2.1 อาจารย์ประจำ 41 คน

2.1.1 อาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริง 38 คน

2.1.2 อาจารย์ลาศึกษาต่อ (ระดับปริญญาเอก) 3 คน

2.2 พนักงานที่จ้างตามภารกิจ 3 คน

2.3 อัตรารว่าง 1 คน

3. ข้อมูลบุคลากรสายสนับสนุน จำนวน 19 คน

3.1 ข้าราชการ 1 คน

3.2 พนักงานมหาวิทยาลัย 8 คน

3.3 ลูกจ้างชั่วคราว 10 คน

4. ข้อมูลคณาจารย์และบุคลากรเมื่อจำแนกตามประเภทบุคลากร ไม่รวมอัตรารว่าง

จำแนกประเภทบุคลากร	จำนวน	เพศชาย	เพศหญิง
1. อาจารย์	44	3	41
2. บุคลากรสายสนับสนุน	19	7	12
รวม	63	10	53

5. ข้อมูลคณาจารย์และบุคลากร

5.1 อาจารย์เมื่อจำแนกตามประเภทและแหล่งงบประมาณการจ้าง ไม่รวมอัตราว่าง

จำแนกประเภทอาจารย์	จำนวน	แหล่งงบประมาณการจ้าง	
		เงินแผ่นดิน	เงินรายได้หน่วยงาน
1. ข้าราชการ	11	11	-
2. พนักงานมหาวิทยาลัย	30	24	7
3. พนักงานจ้างตามภารกิจ	3	-	3
รวม	44	34	10

*อัตราว่าง 1 อัตรา เงินรายได้หน่วยงาน

5.2 บุคลากรสายสนับสนุน ไม่รวมอัตราว่าง

จำแนกประเภทบุคลากร	จำนวน	แหล่งงบประมาณการจ้าง		
		เงินแผ่นดิน	เงินรายได้ มมส.	เงินรายได้ คณะพยาบาลศาสตร์
1. ข้าราชการ	1	1	-	-
2. พนักงานปฏิบัติการ	8	-	-	8
3. ลูกจ้างชั่วคราว	10	-	-	10
รวม	19	7	0	10

5.3 ข้อมูลคณาจารย์และบุคลากรเมื่อจำแนกตามคุณวุฒิการศึกษา ไม่รวมอัตราว่าง

1. อาจารย์

คุณวุฒิการศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
1. ปริญญาโท	22	50
2. ปริญญาเอก	22	50
รวม	44	100

2.บุคลากร สายสนับสนุน ไม่รวมอัตราว่าง

คุณวุฒิการศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
1. ต่ำกว่าปริญญาตรี	2	10.53
2. ปริญญาตรี	14	73.68
3. ปริญญาโท	3	15.79
รวม	19	100.00

5.4 ข้อมูลคณาจารย์ เมื่อจำแนกตาม ตำแหน่งทางวิชาการ

ตำแหน่งทางวิชาการ	จำนวน	ร้อยละ
1. อาจารย์	18	40.91
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์	23	52.27
3. รองศาสตราจารย์	3	6.82
4. ศาสตราจารย์	0	0.00
รวม	44	100

5.5 สรุปข้อมูลภาพรวมของอาจารย์ เมื่อจำแนกตามระดับปริญญาและตำแหน่งทางวิชาการ

จำนวน / วุฒิ การศึกษา	อาจารย์		ผศ.		รศ.		ศ.		รวม	
	จำนวน	ศึกษา	จำนวน	ศึกษา	จำนวน	ศึกษา	จำนวน	ศึกษา	จำนวน	ศึกษา
	รวม	ต่อ	รวม	ต่อ	รวม	ต่อ	รวม	ต่อ	รวม	ต่อ
1. ปริญญาโท	10	3	8	1	-	-	-	-	18	4
2. ปริญญาเอก	5	-	14	-	3	-	-	-	22	0
รวม	18	3	23	1	3	0	0	0	40	4

5.6 คุณวุฒิอาจารย์ประจำ และตำแหน่งทางวิชาการ แยกตามกลุ่มวิชา ไม่รวมผู้เชี่ยวชาญ 3 ราย

กลุ่มวิชา	จำนวน	คุณวุฒิทางการศึกษา		ตำแหน่งทางวิชาการ			
		โท	เอก	อาจารย์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	รองศาสตราจารย์	ศาสตราจารย์
การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ	13	7	6	6	7	0	0
การพยาบาลมารดา-ทารก และการผดุงครรภ์	9	2	7	2	7	0	0
การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น	8	7	1	3	5	0	0
การพยาบาลชุมชน	6	4	2	5	0	1	0
การพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต	5	2	3	2	2	1	0
รวม	41	22	19	18	21	2	0

5.7 จำแนกอาจารย์ประจำ ตามกลุ่มวิชาและอายุ ไม่รวมผู้เชี่ยวชาญ 3 ราย

กลุ่มวิชา	26-30 ปี	31-35 ปี	36-40 ปี	41-45 ปี	46-50 ปี	51-55 ปี	56-60 ปี	61-65 ปี	รวม (คน)
การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ	0	0	3	4	1	1	4	0	13
การพยาบาลมารดา-ทารก และการผดุงครรภ์	0	0	1	2	4	2	0	0	9
การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น	0	0	3	0	3	0	2	0	8
การพยาบาลชุมชน	0	1	2	1	1	1	0	0	6
การพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต	0	0	1	0	2	2	0	0	5
รวม	0	1	10	7	11	6	6	0	41

5.8 การเกษียณอายุการปฏิบัติงานจำแนกตามกลุ่มวิชาการระหว่างปี 2561 – 2570 (10 ปี)

กลุ่มวิชา	การเกษียณอายุการปฏิบัติงานจำแนกตามกลุ่มวิชา										รวม 10 ปี
	2561	2562	2563	2564	2565	2566	2567	2568	2569	2570	
การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ	-	-	-	2	-	-	1	1	2	-	6
การพยาบาลมารดา-ทารก และ การผดุงครรภ์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	2
การพยาบาลชุมชน	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1
การพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	2
รวม	0	0	1	4	0	0	2	1	3	0	11

*การเกษียณภายใน 10 ปี เป็นข้าราชการ ทั้ง 11 คน

ส่วนที่ 2

ความต้องการและกรอบแนวคิดในการพัฒนาบุคลากร

กรอบยุทธศาสตร์ชาติในระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) ได้กำหนดวิสัยทัศน์ของประเทศไว้ว่า “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยกำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาออกเป็น 6 ด้าน คือ ด้านความมั่นคง ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ด้านการสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมกันทางสังคม ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ในบริบทด้านการศึกษา สถาบันการศึกษาต่างๆ รวมทั้งมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ก็ได้มีการนำกรอบยุทธศาสตร์ดังกล่าวมาเป็นเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพและขีดความสามารถของคนไทยทุกช่วงวัยให้เต็มตามศักยภาพ สามารถแสวงหาความรู้ และเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ภายใต้วิสัยทัศน์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ ที่ว่า “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21”

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มีภารกิจหลักในการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อพัฒนาขีดความสามารถของทรัพยากรมนุษย์ด้านการพยาบาลให้มีคุณภาพและมีคุณสมบัติที่พึงประสงค์ ตอบสนองความต้องการของการพัฒนาประเทศ รวมทั้งการวิจัยพัฒนาและการสร้างองค์ความรู้เพื่อการพึ่งพาตนเองได้ และการเป็นที่พึ่งของสังคม ซึ่งการที่จะสามารถบรรลุภารกิจหลักต่างๆ เหล่านี้ได้ นั้น ในปัจจัยที่สำคัญ นั้นก็คือ คณะฯ จำเป็นต้องมีทรัพยากรบุคคลที่มีประสิทธิภาพทั้งในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ในการขับเคลื่อนองค์กรไปสู่เป้าหมายที่กำหนดไว้ ดังนั้น เพื่อให้องค์กรสามารถบรรลุวิสัยทัศน์และพันธกิจที่กำหนดไว้ คณะฯ จึงได้จัดทำแผนพัฒนาบุคลากร คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ระยะ 10 ปี (พุทธศักราช 2561 – 2570) ขึ้น สำหรับใช้เป็นกรอบในการพัฒนาบุคลากรของคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ต่อไป

ความจำเป็นในการวางแผนพัฒนาบุคลากรของคณะพยาบาลศาสตร์

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มีปณิธานในการสร้างคน สร้างปัญญา สร้างศรัทธา และสร้างชุมชน โดยกำหนดแผนในการพัฒนาบุคลากร ระยะ 10 ปี (พุทธศักราช 2561 – 2570) ซึ่งเป็นแผนระยะยาวและได้แบ่งออกเป็น 2 ช่วงแผน ดังต่อไปนี้

ระยะที่หนึ่ง (5 ปีแรกแห่งการส่งเสริมประสบการณ์ความเชี่ยวชาญ) เป็นแผนพัฒนาบุคลากรที่อยู่ในระหว่างปีพุทธศักราช 2561 – 2565 โดยการมุ่งเน้นการเพิ่มความเชี่ยวชาญทั้งทางด้านการวิจัยทั้งในและต่างประเทศ ความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านทางคลินิก และความชำนาญในการจัดการเรียนการสอนโดยการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ต่าง ๆ ทั้งนี้เพื่อสนองตอบกับแนวโน้มในการเพิ่มจำนวนนิสิต การเปิดหลักสูตรการพยาบาล

เฉพาะทางสาขาต่าง ๆ และหลักสูตรในระดับบัณฑิตศึกษา คือ หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช และการพยาบาลผดุงครรภ์

ระยะที่สอง (5 ปีหลังแห่งการบูรณาการความเป็นเลิศสู่สังคม) เป็นแผนพัฒนาบุคลากรที่อยู่ในระหว่างปีพุทธศักราช 2566 – 2570 โดยการมุ่งเน้นการสร้างเอกลักษณ์ของคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ให้โดดเด่นทั้งในเวทีระดับชาติและนานาชาติ มุ่งเน้นการทำวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมทางการพยาบาล และจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรพยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้การบริหารบุคลากรในองค์กรเกิดประโยชน์สูงสุด
2. เพื่อให้ได้บุคลากรที่มีคุณภาพตามเป้าหมายขององค์กร
3. เพื่อวางแผนการดำเนินงานด้านบุคลากรให้เป็นระบบ ส่งเสริมความก้าวหน้าขององค์กร
4. เพื่อคาดคะเนปัญหาการขาดแคลน ความต้องการจำนวน ระดับความรู้และความสามารถของบุคลากรในองค์กร
5. เพื่อวางมาตรการป้องกัน แก้ไข และลดความเสี่ยงจากการบริหารบุคลากร

เป้าหมาย

1. ทราบถึงความต้องการทรัพยากรบุคคลที่ต้องการในอนาคต สามารถใช้ทรัพยากรบุคคลให้เกิดประโยชน์สูงสุด และทำให้การพัฒนาดำเนินไปในทิศทางที่เหมาะสมตามแผนที่กำหนดไว้
2. มีกิจกรรมพัฒนาบุคลากรที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจขององค์กร
3. กิจกรรมพื้นฐานด้านการพัฒนาบุคลากรดำเนินไปอย่างมีความสอดคล้องและสัมพันธ์กัน
4. การสรรหาและคัดเลือกบุคลากรในการปฏิบัติงานดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพและตรงกับความต้องการตามแผนการพัฒนาระยะยาว
5. บุคลากรมีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านและมีความเป็นมืออาชีพทั้งในการทำวิจัยและการปฏิบัติการทางคลินิก

ความต้องการพัฒนาบุคลากร

1. พัฒนาอาจารย์ให้ศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกเพิ่มขึ้นและเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการทั้งในระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน
2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ผลิตตำรา หนังสือ บทความทางวิชาการ ทำวิจัยและตีพิมพ์เผยแพร่เพิ่มมากขึ้นให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานอย่างต่อเนื่อง

3. มุ่งเน้นการพัฒนาตนเองของอาจารย์เพื่อเพิ่มความเชี่ยวชาญทั้งทางการวิจัย ความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านทางคลินิก และความชำนาญในการจัดการเรียนการสอนโดยการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่

4. พัฒนาเทคนิคการสอน การวัดและประเมินผลอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้การเรียนการสอนเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พร้อมทั้งเพิ่มพูนสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษของอาจารย์เพื่อรองรับการเข้าสู่ Thailand 4.0 และการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

5. พัฒนาสมรรถนะบุคลากรสายสนับสนุนให้มีความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติงานที่รับผิดชอบเพื่อให้สามารถเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น (ชำนาญการ/เชี่ยวชาญ) และเพิ่มพูนสมรรถนะด้านการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษเพื่อรองรับการเข้าสู่ Thailand 4.0 และการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

6. พัฒนาสมรรถนะบุคลากรสายสนับสนุนในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการปฏิบัติงาน

7. ส่งเสริมสุขภาพและสิ่งแวดล้อมเพื่อความสุขในการทำงาน

กรอบแนวคิดในการพัฒนาบุคลากรคณะพยาบาลศาสตร์ในระยะ 10 ปี (ปีพุทธศักราช 2561 – 2570)

ปณิธานคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม “สร้างคน สร้างปัญญา สร้างศรัทธา สร้างชุมชน”	
5 ปีแห่งการสั่งสมประสบการณ์ความเชี่ยวชาญ (ปีพุทธศักราช 2561 – 2565)	10 ปีแห่งการบูรณาการความเป็นเลิศสู่สังคม (ปีพุทธศักราช 2566 – 2570)
สร้างคน: <ul style="list-style-type: none"> ▪ การสร้างกลุ่มวิจัยและนวัตกรรม ▪ การส่งเสริมการปฏิบัติการทางคลินิก ▪ การสร้างบัณฑิตพยาบาลให้มีค่านิยมพยาบาล มมส. ▪ การพัฒนาสมรรถนะด้านการจัดการเรียนการสอนทางการพยาบาล ▪ การสร้างผู้ดูแล (อาจารย์/ญาติ) ผู้ป่วย โดยเน้น Palliative care ▪ การสร้างผู้ดูแลผู้สูงอายุในชุมชน 	สร้างคน: <ul style="list-style-type: none"> ▪ การสร้างบัณฑิตพยาบาลทุกระดับคุณวุฒิ ▪ การสร้างนักวิจัยทางการพยาบาล ▪ การสร้างนักพัฒนานวัตกรรมทางการพยาบาล ▪ การสร้างนักปฏิบัติการพยาบาล ▪ การสร้าง Community palliative caregiver ▪ การสร้างผู้ดูแลผู้สูงอายุในชุมชน
สร้างปัญญา: <ul style="list-style-type: none"> ▪ การจัดตั้งศูนย์พยาบาลศาสตรศึกษา โดยเน้นการใช้ PSE (Professional Standard Framework) ▪ การจัดตั้ง Innovation and Simulation Excellent Center (NSEC) ▪ การจัดตั้งศูนย์บริการวิชาการเฉพาะด้าน คือ (1) ด้านโรคหัวใจและหลอดเลือด (2) ด้านโรคไตเรื้อรัง (3) ด้านสุขภาพจิตและการบำบัดสารเสพติด (4) ด้านการส่งเสริมสุขภาพเด็ก เชนปัญญา และความฉลาดทางอารมณ์ (5) ด้านการส่งเสริมการตั้งครรภ์ที่มีคุณภาพ และ (6) ด้าน Palliative care และการส่งเสริมการดูแลต่อเนื่งที่บ้าน 	สร้างปัญญา: <ul style="list-style-type: none"> ▪ การจัดตั้งศูนย์พยาบาลศาสตรศึกษา โดยเน้นการใช้ PSE (Professional Standard Framework) ▪ การจัดตั้ง Innovation and Simulation Excellent Center (NSEC) ▪ การจัดตั้งศูนย์บริการวิชาการเฉพาะด้าน คือ (1) ด้านโรคหัวใจและหลอดเลือด (2) ด้านโรคไตเรื้อรัง (3) ด้านสุขภาพจิตและการบำบัดสารเสพติด (4) ด้านการส่งเสริมสุขภาพเด็ก เชนปัญญา และความฉลาดทางอารมณ์ (5) ด้านการส่งเสริมการตั้งครรภ์ที่มีคุณภาพ และ (6) ด้าน Palliative care และการส่งเสริมการดูแลต่อเนื่งที่บ้าน

ปณิธานคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

สร้างคน สร้างปัญญา สร้างศรัทธา สร้างชุมชน

5 ปีแห่งการสั่งสมประสบการณ์ความเชี่ยวชาญ (ปีพุทธศักราช 2561 – 2565)	10 ปีแห่งการบูรณาการความเป็นเลิศสู่สังคม (ปีพุทธศักราช 2566 – 2570)
<p>สร้างศรัทธา:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ การบริการวิชาการและความเชี่ยวชาญจากการวิจัย ▪ การส่งเสริมให้อาจารย์ไปให้บริการในชุมชนเพื่อให้เกิดความผูกพัน ศรัทธา และเชื่อมั่นในตัวองค์กร ▪ การพัฒนาการเผยแพร่และตีพิมพ์ผลงานวิชาการ 	<p>สร้างศรัทธา:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ การบริการวิชาการและความเชี่ยวชาญจากการวิจัย ▪ การส่งเสริมให้อาจารย์ไปให้บริการในชุมชนเพื่อให้เกิดความผูกพัน ศรัทธา และเชื่อมั่นในตัวองค์กร ▪ การพัฒนาการเผยแพร่และตีพิมพ์ผลงานวิชาการ
<p>สร้างชุมชน:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ การสร้างชุมชนต้นแบบในการดูแลสถานะของผู้สูงอายุ ▪ การจัดตั้งโรงเรียนผู้สูงอายุ ▪ การจัดตั้งสมาคมโรงเรียนผู้สูงอายุ ▪ การสร้างศูนย์ดูแลผู้ป่วยแบบประคับประคอง โดยเน้น Palliative care 	<p>สร้างชุมชน:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ การจัดตั้ง Intermediate care สำหรับผู้สูงอายุ ▪ การพัฒนาการดำเนินงานของโรงเรียนผู้สูงอายุ ▪ การพัฒนาการดำเนินงานของสมาคมโรงเรียนผู้สูงอายุ ▪ การพัฒนาการดำเนินงานของศูนย์ดูแลผู้ป่วยแบบประคับประคอง โดยเน้น Palliative care

ความต้องการอัตรากำลังอาจารย์

รายการ	ปีงบประมาณ									
	2561	2562	2563	2564	2565	2566	2567	2568	2569	2570
ประมาณการค่า FTES	168.86	264.81	232.72	254.18	282.59	279.96	308.58	345.20	356.31	356.31
อาจารย์ที่ควรมีตามค่า FTES (1:6)	25	41	42	37	41	41	45	50	51	51
อาจารย์ที่มีจริง	48	50	48	49	45	44	44	42	41	41
อาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ (ตามแผน)	3	3	6	8	6	3	2	2	2	2
อาจารย์ที่เกษียณอายุการปฏิบัติงาน	0	0	1	4	2	0	2	1	2	0
อาจารย์ที่เหลืออยู่และปฏิบัติงานจริง	45	47	42	41	38**	41	42	40	40	40
อาจารย์ที่ต้องการเพิ่มเพื่อให้ครบจำนวนควรมีตามค่า FTES (1:6)	-	-	-	-	3	-	3	10	11	11

*ในปีการศึกษา 2567 มีแผนว่าจะเปิดหลักสูตร พย.บ. 2.5 ปี

**มี ผู้เชี่ยวชาญ เพิ่ม 1 อัตรา คือ ผศ.ดร.อภิญา วงศ์พิริโยธา

ความต้องการพัฒนาคุณวุฒิทางการศึกษา (แผนการส่งอาจารย์เพื่อไปศึกษาต่อทั้งในและต่างประเทศ)

รายการ	ปี									
	2561	2562	2563	2564	2565	2566	2567	2568	2569	2570
สถาบันการศึกษา ภายใน ประเทศ (หลักสูตรปกติ)	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-
สถาบันการศึกษา ภายใน ประเทศ (หลักสูตรนานาชาติ)	1	1	1	2	1	1	1	1	-	-
สถาบันการศึกษา ต่างประเทศ	2	2	2	2	1	1	1	-	-	-
รวม	3	3	4	4	2	3	2	1	-	-

ความต้องการพัฒนาคุณวุฒิทางวิชาการ (แผนพัฒนาอาจารย์เพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ)

ตำแหน่งทางวิชาการ	ปี									
	2561	2562	2563	2564	2565	2566	2567	2568	2569	2570
ศาสตราจารย์	1	-	-	-	1	-	-	-	-	1
รองศาสตราจารย์	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2

ความต้องการพัฒนาอาจารย์ให้มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทางในการทำวิจัยและตีพิมพ์เผยแพร่ (จำแนกตามกลุ่มวิจัย)

กลุ่มวิจัย	ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ (เรื่อง/ปี)									
	2561	2562	2563	2564	2565	2566	2567	2568	2569	2570
1. โรคหัวใจ/หลอดเลือด	1	1	1	1	1	ปี 2566 มีการปรับเปลี่ยนเป็น “หน่วยวิจัยเฉพาะทาง”				
2. โรคไตเรื้อรัง	1	1	1	1	1					
3. สุขภาพจิตและการบำบัดสารเสพติด	1	1	1	1	1					
4. การส่งเสริมสุขภาพเด็ก เชนันปัญญาและความฉลาดทางอารมณ์	1	1	1	1	1					
5. การส่งเสริมการตั้งครรภ์ที่มีคุณภาพ	1	1	1	1	1					
6. การดูแลผู้สูงอายุ Palliative care และการส่งเสริมการดูแลต่อเนืองที่บ้าน	1	1	1	1	1					
7. Simulation and health technologies	1	1	1	1	1					

ความต้องการพัฒนาอาจารย์ให้มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทางในการทำวิจัยและตีพิมพ์เผยแพร่ (จำแนกตามหน่วยวิจัยเฉพาะทาง)

กลุ่มวิจัย	ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ (เรื่อง/ปี)									
	2561	2562	2563	2564	2565	2566	2567	2568	2569	2570
1. ด้านการสร้างเสริมสุขภาพ (HP)	ปี 2561-2565 จัดเป็นกลุ่มวิจัย					1	1	1	1	1
2. ด้านการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ (DE)						1	1	1	1	1
3. การพัฒนานวัตกรรมทางการแพทย์ (IN)						1	1	1	1	1
4. ด้านการดูแลผู้ป่วยเรื้อรัง (CI)						1	1	1	1	1
5. ด้านการจัดการเรียนการสอนทางการแพทย์ (TL)						1	1	1	1	1
6. ด้านการพยาบาลครอบครัวและอนามัยเจริญพันธ์ (FN)						1	1	1	1	1
7. ด้านการพัฒนาสุขภาพจิต (MP)						1	1	1	1	1
8. ด้านการพยาบาลเด็ก (PA)						1	1	1	1	1
9. ด้านการพยาบาลชุมชน (CN)						1	1	1	1	1

ความต้องการพัฒนาอาจารย์ให้มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทางในการปฏิบัติการทางคลินิก

ความเชี่ยวชาญ เฉพาะ	การเข้าร่วมฝึกอบรมในหลักสูตรต่าง ๆ เพื่อพัฒนาความเชี่ยวชาญ (คน/ปี)									
	2561	2562	2563	2564	2565	2566	2567	2568	2569	2570
1. โรคหัวใจ/หลอดเลือด	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
2. โรคไตเรื้อรัง	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1
3. สุขภาพจิตและการ บำบัดสารเสพติด	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-
4. การส่งเสริมสุขภาพ เด็ก เชนันปัญญา และ ความฉลาดทางอารมณ์	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-
5. การส่งเสริมการ ตั้งครรภ์ที่มีคุณภาพ	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
6. การดูแลผู้สูงอายุ Palliative care และ การส่งเสริมการดูแล ต่อเนื่งที่บ้าน	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1

ส่วนที่ 3

การนำยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ได้จัดทำแผนพัฒนาบุคลากร โดยกำหนดเป้าประสงค์ กลยุทธ์การพัฒนาและตัวชี้วัด ภายใต้ยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ของคณะพยาบาลศาสตร์ ดังต่อไปนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตภัณฑ์ิตสาขาพยาบาลที่มีคุณภาพ มีทักษะรองรับความต้องการของสถานประกอบการสังคมและประเทศ

เป้าประสงค์ :

1. บัณฑิตมีคุณภาพ
2. หลักสูตรได้รับการรับรองจากสภาการพยาบาล และ สกอ.
3. หลักสูตรได้คุณภาพและมาตรฐานตรงกับความต้องการของตลาด และการเป็นผู้ประกอบการ รวมทั้งรองรับการเรียนรู้สำหรับประชาชนทุกช่วงวัย
4. ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ
5. ระบบและกลไกในการพัฒนานิสิตตามอัตลักษณ์และคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์
6. มีการประเมินปรับปรุงหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาพยาบาลศาสตร์

กลยุทธ์การพัฒนา :

1. พัฒนาอาจารย์ให้มีทักษะการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาอาจารย์ให้เป็นผู้มีความรู้ความสามารถทางวิชาการ มีทักษะด้านวิชาชีพและความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติการพยาบาลทางคลินิก
3. พัฒนาอาจารย์ให้มีทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ทักษะทางด้านภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศอื่น ๆ รวมไปถึงทักษะที่จำเป็นสำหรับการก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

ตัวชี้วัด :

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
		2566	2567	2568	2569
1.1 พัฒนาอาจารย์ให้มีทักษะการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21	1.1.1 ร้อยละอาจารย์ที่ผ่านการอบรมสัมมนา/ประชุมวิชาการ/ศึกษาดูงานเกี่ยวกับจัดการเรียนการสอนทักษะในศตวรรษที่ 21	50	55	65	70

	1.1.2 อาจารย์ใหม่/อาจารย์ที่กลับจากลา ศึกษาต่อได้รับการปฐมนิเทศให้มีความรู้ ความเข้าใจในหลักสูตรและการจัดการ เรียนการสอน และมีการจัดระบบ อาจารย์ที่เลี้ยงสำหรับอาจารย์ใหม่	100	100	100	100
1.2 พัฒนาอาจารย์ให้เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถทางวิชาการ มีทักษะ ด้านวิชาชีพและความเชี่ยวชาญใน การปฏิบัติการพยาบาลทางคลินิก	1.2.1 ร้อยละอาจารย์ที่ปฏิบัติการ ให้บริการพยาบาล (Faculty Practice)	100	100	100	100
	1.2.2 ร้อยละอาจารย์ที่ได้รับวุฒิบัตร/ ประกาศนียบัตร/หนังสือรับรองการเป็นผู้ ที่มีความรู้ความสามารถทางวิชาการ มี ทักษะด้านวิชาชีพ และความเชี่ยวชาญใน การปฏิบัติการพยาบาลทางคลินิกใน สาขาต่าง ๆ	80	85	90	95
1.3 พัฒนาอาจารย์ให้มีทักษะด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศ ทักษะ ทางด้านภาษาอังกฤษและ ภาษาต่างประเทศอื่น ๆ รวมไปถึง ทักษะที่จำเป็นสำหรับการก้าวเข้าสู่ ประชาคมอาเซียน	1.3.1 ร้อยละอาจารย์ที่ผ่านการอบรม สัมมนา/ประชุมวิชาการ/ศึกษาดูงานด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศ/ทักษะทางด้าน ภาษาอังกฤษ/ภาษาต่างประเทศอื่น ๆ	50	55	65	70

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ศึกษาวิจัย เผยแพร่องค์ความรู้และนวัตกรรมทางการแพทย์ที่มีคุณค่าต่อสังคมไทย
สังคมโลก และพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทั้งภายในและต่างประเทศ

เป้าประสงค์ :

1. งานวิจัยและผลงานวิชาการมีคุณภาพ ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ระดับชาติ และนานาชาติ
2. เครือข่ายทางวิชาการและการวิจัยมีประสิทธิภาพ
3. พัฒนางานวิจัย/นวัตกรรมที่สร้างคุณค่าทางวิชาการ หรือมูลค่าเพิ่มต่อหน่วยงานภาครัฐ
หรือเอกชน หรือชุมชน หรือสังคม
4. มีรายรับที่เกิดจากการวิจัยจากหน่วยงานภายนอก

กลยุทธ์การพัฒนา :

1. พัฒนาสมรรถนะความเชี่ยวชาญเฉพาะทางด้านการวิจัย การสร้างองค์ความรู้ และการ
พัฒนานวัตกรรมด้านต่าง ๆ

2. วางแผนการจัดสรรเวลาในการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยและปฏิบัติการด้านคลินิกอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
3. ส่งเสริมระบบพี่เลี้ยง (Mentor) ในการจัดสรรและสรรหาทุนวิจัยทั้งจากภายในและภายนอกหน่วยงาน เพื่อเอื้ออำนวยและสร้างแรงจูงใจในการทำวิจัย ผลิตผลงานวิชาการ และนวัตกรรมใหม่ๆ

ตัวชี้วัด :

- มีผู้เชี่ยวชาญด้านปฏิบัติการพยาบาลทางคลินิก นักวิจัย และนักพัฒนานวัตกรรมทางการพยาบาลที่พร้อมในการจัดตั้งศูนย์พยาบาลศาสตรศึกษา โดยเน้นการใช้ PSF (Professional Standard Framework) และการจัดตั้ง Innovation and Simulation Excellent Center (NSEC)
- มีผู้เชี่ยวชาญด้านปฏิบัติการพยาบาลทางคลินิก นักวิจัย และนักพัฒนานวัตกรรมทางการพยาบาลที่พร้อมในการดำเนินการวิจัย

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
		2566	2567	2568	2569
2.1 พัฒนาศมรรถนะความเชี่ยวชาญเฉพาะทางด้านการวิจัย การสร้างองค์ความรู้ และการพัฒนานวัตกรรมด้านต่าง ๆ	1.1.1 ร้อยละอาจารย์ที่เข้ารับการอบรม/สัมมนา/ประชุมวิชาการ/ศึกษาดูงาน ที่เกี่ยวกับการพัฒนาศมรรถนะความเชี่ยวชาญเฉพาะทางด้านการวิจัย การสร้างองค์ความรู้ และการพัฒนานวัตกรรมด้านต่าง ๆ	50	55	65	70
2.2 วางแผนการจัดสรรเวลาในการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยและปฏิบัติการด้านคลินิกอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	2.2.1 จำนวนกลุ่มวิชาที่มีแผนในการสนับสนุนการลาศึกษาต่อ/สภาวะระยะสั้น เพื่อพัฒนาผลงานวิชาการ และการดำเนินการวิจัยในคลินิก	5	5	5	5
2.3 ส่งเสริมระบบพี่เลี้ยง (Mentor) ในการจัดสรรและสรรหาทุนวิจัยทั้งจากภายในและภายนอกหน่วยงาน เพื่อเอื้ออำนวยและสร้างแรงจูงใจในการทำวิจัย ผลิตผลงานวิชาการ และนวัตกรรมใหม่ๆ	2.3.1 จำนวนงานวิจัย/ผลงานวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์	15	20	25	30

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ให้บริการวิชาการด้านการสร้างเสริมสุขภาพเพื่อสร้างสุขภาวะของสังคมไทยอย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์ :

1. การบริการวิชาการตอบสนองความต้องการด้านสุขภาพของชุมชนให้มีความเข้มแข็งและพึ่งพาตนเองได้

กลยุทธ์การพัฒนา :

1. พัฒนาสมรรถนะบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทางด้านการสร้างเสริมสุขภาพแก่บุคคลในทุกช่วงวัยและการบริการวิชาการแก่สังคมเกี่ยวกับศาสตร์การดูแลผู้สูงอายุ
2. พัฒนาสมรรถนะบุคลากรและสนับสนุนการจัดโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการแก่สังคมและการส่งเสริมให้อาจารย์ไปให้บริการในชุมชนเพื่อให้เกิดความผูกพัน ศรัทธา และเชื่อมั่นในตัวเองค์กร

ตัวชี้วัด :

- คณะพยาบาลศาสตร์มีการจัดตั้งศูนย์พยาบาลศาสตร์ศึกษา โดยเน้นการใช้ PSF (Professional Standard Framework) และการจัดตั้ง Innovation and Simulation Excellent Center (NSEC)
- คณะพยาบาลศาสตร์มีการจัดตั้งศูนย์บริการวิชาการเฉพาะด้าน คือ (1) ด้านโรคหัวใจและหลอดเลือด (2) ด้านโรคไตเรื้อรัง (3) ด้านสุขภาพจิตและการบำบัดสารเสพติด (4) ด้านการส่งเสริมสุขภาพเด็ก เชนันปัญญา และความฉลาดทางอารมณ์ (5) ด้านการส่งเสริมการตั้งครุภัณฑ์ที่มีคุณภาพ และ (6) ด้าน Palliative care และการส่งเสริมการดูแลต่อเนื่องที่บ้าน
- จำนวนคนต่อปีของการสร้างผู้ดูแล (อาจารย์/ญาติ) การสร้างผู้ดูแลผู้สูงอายุในชุมชน และการสร้างศูนย์ดูแลผู้ป่วยและ Community palliative caregiver
- การสร้างชุมชนต้นแบบในการดูแลสุขภาวะของผู้สูงอายุ จัดตั้งโรงเรียนผู้สูงอายุ จัดตั้งสมาคมโรงเรียนผู้สูงอายุ และจัดตั้ง Intermediate care สำหรับผู้สูงอายุ

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
		2566	2567	2568	2569
3.1 พัฒนาสมรรถนะบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทางด้านการสร้างเสริมสุขภาพแก่บุคคลในทุกช่วงวัยและการบริการวิชาการแก่สังคมเกี่ยวกับศาสตร์การดูแลผู้สูงอายุ	3.1.1 ร้อยละอาจารย์ที่ผ่านการอบรม/สัมมนา/ประชุมวิชาการ/ศึกษาดูงาน ที่เกี่ยวกับการพัฒนาความเชี่ยวชาญเฉพาะทางด้านการสร้างเสริมสุขภาพแก่บุคคลในทุกช่วงวัยและการดูแลผู้สูงอายุ	70	75	80	85

3.2 พัฒนาและสนับสนุนการจัด โครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการแก่ สังคมและการส่งเสริมให้อาจารย์ไป ให้บริการในชุมชนเพื่อให้เกิดความ ผูกพัน ศรัทธา และเชื่อมั่นในตัว องค์กร	3.2.1 จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการ วิชาการแก่สังคม	2	2	2	2
---	---	---	---	---	---

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมให้ยั่งยืน

เป้าประสงค์ :

1. บูรณาการกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เป็นส่วนหนึ่งของการเรียนการสอน

กลยุทธ์การพัฒนา :

1. ส่งเสริมบุคลากรคณะพยาบาลศาสตร์ให้มีการปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงการอนุรักษ์ ฟื้นฟู และส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น
2. ส่งเสริมให้บุคลากรคณะพยาบาลศาสตร์มีปฏิสัมพันธ์และความสัมพันธ์อันดีในเชิงวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น ในด้านการดูแลสุขภาพกับประชาชนและชุมชน

ตัวชี้วัด :

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
		2566	2567	2568	2569
4.1 ส่งเสริมบุคลากรคณะพยาบาลศาสตร์ให้ มีการปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงการอนุรักษ์ ฟื้นฟู และส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณี และภูมิปัญญา ท้องถิ่น	4.1.1 ร้อยละอาจารย์ที่เข้า ร่วมงานประเพณีของคณะฯ/ มหาวิทยาลัย	80	85	90	95
4.2 ส่งเสริมให้บุคลากรคณะพยาบาลศาสตร์ มีปฏิสัมพันธ์และความสัมพันธ์อันดีในเชิง วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณี และ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ในด้านการดูแลสุขภาพ กับประชาชนและชุมชน	4.2.1 จำนวนโครงการที่จัด กิจกรรมทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญา ท้องถิ่น	1	1	1	1

ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการคณะพยาบาลศาสตร์ให้มีประสิทธิภาพ และยกระดับการบริหารจัดการคณะฯ ตามหลักมหาวิทยาลัยอัจฉริยะ

เป้าประสงค์ :

2. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและพัฒนาบุคลากรที่มีประสิทธิภาพ
3. พัฒนาคณะพยาบาลศาสตร์ให้เป็น Happy faculty

กลยุทธ์การพัฒนา :

1. พัฒนาอาจารย์ให้มีสมรรถนะและประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพอาจารย์เพื่อส่งเสริมการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (Thailand-PSF)
2. ส่งเสริมสมรรถนะด้านคุณธรรม จริยธรรม และมีจรรยาบรรณของการเป็นอาจารย์ที่ดี เป็นผู้ที่มีวัฒนธรรมการทำงานในเชิงวิชาการ โดยการมีส่วนร่วมในการทำงานเป็นทีม ความรักความผูกพันในองค์กร และความเป็นกัลยาณมิตร
3. รณรงค์และส่งเสริมให้บุคลากรคณะพยาบาลศาสตร์มีการทำงานโดยยึดหลักการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัด :

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
		2566	2567	2568	2569
5.1.1 พัฒนาอาจารย์ให้มีสมรรถนะและประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพอาจารย์เพื่อส่งเสริมการบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (Thailand-PSF)	5.1.1 ร้อยละอาจารย์ที่ขอขึ้นรับการประเมิน Thailand-PSF	5	10	15	20
	5.1.2 จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่พัฒนาอาจารย์ให้มีสมรรถนะและประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพอาจารย์เพื่อส่งเสริมการบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (Thailand-PSF)	1	1	1	1
	5.1.3 ร้อยละอาจารย์ที่อบรม/พัฒนาตนเองครบ 15 ชั่วโมง/ปีงบประมาณ	80	85	90	95
5.2 ส่งเสริมสมรรถนะด้านคุณธรรม จริยธรรม และมีจรรยาบรรณของการเป็นอาจารย์ที่ดี เป็นผู้ที่มีวัฒนธรรมการทำงานในเชิงวิชาการ โดยมีส่วนร่วมในการทำงานเป็นทีม ความรักความผูกพันในองค์กร และความเป็นกัลยาณมิตร	5.2.1 จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมสมรรถนะด้านคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณของการเป็นอาจารย์ที่ดี การมีส่วนร่วมในการทำงานเป็นทีม ความรักความผูกพันในองค์กร และความเป็นกัลยาณมิตร	1	1	1	1
5.3 หนุนรงค์และส่งเสริมให้บุคลากร คณะพยาบาลศาสตร์มีการทำงานโดยยึดหลักการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	5.3.1 จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมให้บุคลากรคณะพยาบาลศาสตร์ มีการทำงานโดยยึดหลักการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	1	1	1	1

การนำยุทธศาสตร์การพัฒนาศูนย์บุคลากร ไปดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนด ต้องเกิดจากร่วมมือจากบุคลากรทุกคน ทุกระดับ เพื่อให้ยุทธศาสตร์การพัฒนาศูนย์บุคลากรมีความสอดคล้องกันในระดับนโยบายจนถึงระดับปฏิบัติการ จึงได้กำหนดแผนพัฒนาศูนย์บุคลากร ทั้งด้านการบริหาร การพัฒนา และการธำรงรักษาบุคลากร การแปลงแผนพัฒนาศูนย์บุคลากร คณะพยาบาลศาสตร์ ระยะ 10 ปี (พ.ศ. 2561 -2570) สู่อำนาจปฏิบัติที่ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ได้พิจารณาแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมหลักๆ ดังต่อไปนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1: ผลิตบัณฑิตตรงกับความต้องการของสังคมโลก

กลยุทธ์ที่ 1: พัฒนาอาจารย์ให้มีทักษะการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21

โครงการ/กิจกรรม

- การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายรูปแบบ มีความเหมาะสมกับ Next Generation และทักษะการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21
- การจัดสรรงบประมาณและส่งเสริมให้อาจารย์เข้ารับการอบรม/สัมมนา/ประชุมวิชาการ/ศึกษาดูงาน ที่เกี่ยวกับหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัยกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยและสังคมโลก
- จัดระบบอาจารย์พี่เลี้ยงสำหรับอาจารย์ใหม่และการจัดปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่และอาจารย์ที่กลับจากลาศึกษาต่อให้มีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

กลยุทธ์ที่ 2: พัฒนาอาจารย์ให้เป็นผู้มีความรู้ความสามารถทางวิชาการ มีทักษะด้านวิชาชีพและความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติการพยาบาลทางคลินิก

โครงการ/กิจกรรม

- การพัฒนาสมรรถนะทางวิชาการและทักษะด้านวิชาชีพ โดยการสนับสนุนการพัฒนาความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติการพยาบาลทางคลินิก และการทำ Faculty practice

กลยุทธ์ที่ 3: พัฒนาอาจารย์ให้มีทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ทักษะทางด้านภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศอื่นๆ รวมไปถึงทักษะที่จำเป็นสำหรับการก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

โครงการ/กิจกรรม

- การพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ทักษะทางด้านภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศอื่น ๆ รวมไปถึงทักษะที่จำเป็นสำหรับการก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียน เพื่อใช้ในการพัฒนาการผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณภาพทั้งในระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษาภายใต้การจัดการเรียนการสอนในที่ทันสมัยตามเกณฑ์คุณภาพตามมาตรฐานของชาติและสากลโครงการ
- การจ้างผู้เชี่ยวชาญชาวต่างชาติ หรือ Visiting professor เพื่อเป็นแหล่งสนับสนุนในการพัฒนาศักยภาพด้านภาษาและการวิจัยในระดับชาติและนานาชาติ
- การส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์/บุคลากรได้มีการผลิตผลงานเพื่อนำเสนอในเวทีประชุมวิชาการนานาชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 2: สร้างงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อความเป็นเลิศในระดับนานาชาติ

<p>กลยุทธ์ที่ 1: พัฒนาสมรรถนะความเชี่ยวชาญเฉพาะทางด้านการวิจัย การสร้างองค์ความรู้ และการพัฒนานวัตกรรมด้านต่าง ๆ</p>
<p>โครงการ/กิจกรรม</p> <ul style="list-style-type: none">▪ การจัดสรรงบประมาณสำหรับการพัฒนาตนเองของอาจารย์/บุคลากรและส่งเสริมให้อาจารย์เข้ารับการอบรม/สัมมนา/ประชุมวิชาการ/ศึกษาดูงาน ที่เกี่ยวกับการพัฒนาสมรรถนะความเชี่ยวชาญเฉพาะทางด้านการวิจัย การสร้างองค์ความรู้ และการพัฒนานวัตกรรมด้านต่าง ๆ
<p>กลยุทธ์ที่ 2: วางแผนการจัดสรรเวลาในการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยและปฏิบัติการด้านคลินิกอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล</p>
<p>โครงการ/กิจกรรม</p> <ul style="list-style-type: none">▪ ประสานงานเพื่อร่วมกันจัดทำแผนระดับกลุ่มวิชาในการสนับสนุนการลาศึกษาต่อ/ลาระยะสั้นเพื่อพัฒนาผลงานวิชาการ และการดำเนินการวิจัยในคลินิก
<p>กลยุทธ์ที่ 3: ส่งเสริมระบบพี่เลี้ยง (Mentor) ในการจัดสรรและสรรหาทุนวิจัยทั้งจากภายในและภายนอกหน่วยงาน เพื่อเอื้ออำนวยและสร้างแรงจูงใจในการทำวิจัย ผลิตผลงานวิชาการ และนวัตกรรมใหม่ๆ</p>
<p>โครงการ/กิจกรรม</p> <ul style="list-style-type: none">▪ ประสานงานกับคณะกรรมการฝ่ายวิจัยเพื่อสร้างแรงจูงใจในการทำวิจัย ผลิตผลงานวิชาการ และนวัตกรรมใหม่ๆ โดยส่งเสริมการสร้างกลุ่มวิจัยและระบบพี่เลี้ยง (Mentor) ในการจัดสรรและสรรหาทุนวิจัยทั้งจากภายในและภายนอก

ยุทธศาสตร์ที่ 3: ให้บริการวิชาการเพื่อตอบสนองความต้องการภาคอุตสาหกรรมและภาคประชาสังคม

กลยุทธ์ที่ 1: พัฒนาสมรรถนะบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทางด้านการสร้างเสริมสุขภาพแก่บุคคลในทุกช่วงวัยและการบริการวิชาการแก่สังคมเกี่ยวกับศาสตร์การดูแลผู้สูงอายุ

โครงการ/กิจกรรม

- การจัดสรรงบประมาณสำหรับการพัฒนาตนเองของอาจารย์/บุคลากรและส่งเสริมให้อาจารย์เข้ารับการอบรม/สัมมนา/ประชุมวิชาการ/ศึกษาดูงาน ที่เกี่ยวกับการพัฒนาความเชี่ยวชาญเฉพาะทางด้านการสร้างเสริมสุขภาพแก่บุคคลในทุกช่วงวัยและการดูแลผู้สูงอายุ

กลยุทธ์ที่ 2: พัฒนาและสนับสนุนการจัดโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการแก่สังคมและการส่งเสริมให้อาจารย์ไปให้บริการในชุมชนเพื่อให้เกิดความผูกพัน ศรัทธา และเชื่อมั่นในตัวองค์กร

โครงการ/กิจกรรม

- ประสานงานกับคณะกรรมการฝ่ายบริการวิชาการแก่สังคมในการจัดโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการแก่สังคมและการส่งเสริมให้อาจารย์ได้ใช้ความเชี่ยวชาญทางคลินิกสาขาต่างๆ ไปให้บริการในชุมชนเพื่อให้เกิดความผูกพัน ศรัทธา และเชื่อมั่นในตัวองค์กร

ยุทธศาสตร์ที่ 4: ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอีสานให้มีความโดดเด่นระดับนานาชาติ

กลยุทธ์ที่ 1: ส่งเสริมบุคลากรคณะพยาบาลศาสตร์ให้มีการปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงการอนุรักษ์ ฟื้นฟู และส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

โครงการ/กิจกรรม

- ประสานงานกับคณะกรรมการฝ่ายทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ในการส่งเสริมบุคลากรคณะพยาบาลศาสตร์ให้มีการปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงการอนุรักษ์ ฟื้นฟู และส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

กลยุทธ์ที่ 2: ส่งเสริมให้บุคลากรคณะพยาบาลศาสตร์มีปฏิสัมพันธ์และความสัมพันธ์อันดีในเชิงวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น ในด้านการดูแลสุขภาพประชาชนและชุมชน

โครงการ/กิจกรรม

- ประสานงานกับคณะกรรมการฝ่ายทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ในการส่งเสริมให้บุคลากรคณะพยาบาลศาสตร์มีปฏิสัมพันธ์และความสัมพันธ์อันดีในเชิงวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น ในด้านการดูแลสุขภาพประชาชนและชุมชน

ยุทธศาสตร์ที่ 5: บริหารองค์กรเพื่อความเป็นมหาวิทยาลัยอัจฉริยะ

กลยุทธ์ที่ 1: พัฒนาอาจารย์ให้มีสมรรถนะและประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพอาจารย์เพื่อส่งเสริมการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (Thailand-PSF)

โครงการ/กิจกรรม

- ส่งเสริม/สนับสนุนให้อาจารย์ยื่นรับการประเมิน Thailand-PSF
- จัดโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมให้มีสมรรถนะและประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพอาจารย์เพื่อส่งเสริมการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (Thailand-PSF)
- จัดสรรงบประมาณสำหรับการพัฒนาตนเองของอาจารย์

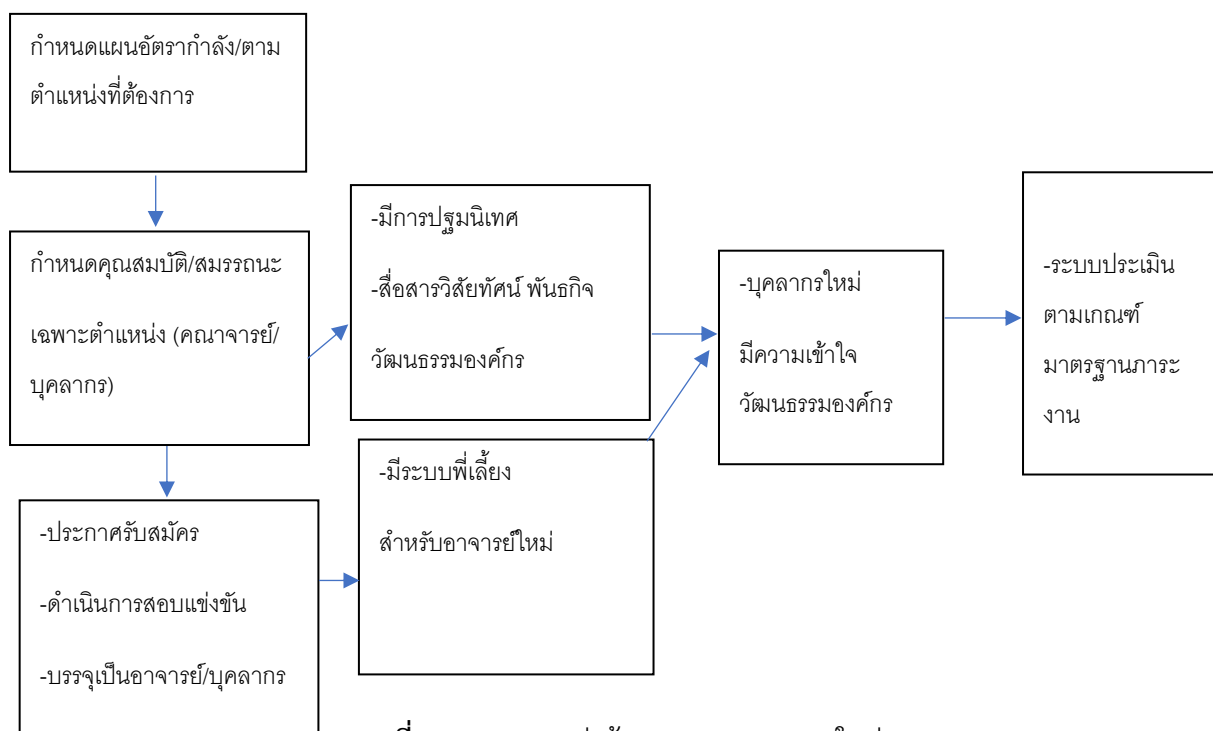
กลยุทธ์ที่ 2: ส่งเสริมสมรรถนะด้านคุณธรรม จริยธรรม และมีจรรยาบรรณของการเป็นอาจารย์ที่ดี เป็นผู้ที่ มีวัฒนธรรมการทำงานในเชิงวิชาการ โดยการมีส่วนร่วมในการทำงานเป็นทีม ความรักความผูกพันในองค์กร และความเป็นกัลยาณมิตร

โครงการ/กิจกรรม

- ประสานงานกับฝ่ายบริหารและสภาคณาจารย์ของมหาวิทยาลัย เพื่อจัดกิจกรรมอันเป็นการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณอาจารย์ การสร้างวัฒนธรรมทางวิชาการ การมีส่วนร่วมในการทำงานเป็นทีม ความรักความผูกพันในองค์กร และความเป็นกัลยาณมิตร

การสรรหาบุคลากรใหม่

คณะพยาบาลศาสตร์ ดำเนินการสรรหาบุคลากรใหม่ตามเลขตำแหน่งที่ได้รับจัดสรร/เลขอัตราที่ว่างของแต่ละสาขาวิชา ได้พิจารณาจากแผนอัตรากำลังระยะ 5 ปี และดำเนินการสรรหาบุคลากรใหม่ตามเกณฑ์และขั้นตอนการคัดเลือกเพื่อเป็นพนักงานมหาวิทยาลัย ดังภาพที่ 1



ภาพที่ 1 การสรรหา ว่าจ้างและดูแลบุคลากรใหม่

ขั้นตอนการดำเนินการสอบคัดเลือก/สอบแข่งขัน มีดังนี้

1. กำหนดคุณสมบัติทั่วไป
2. กำหนดลักษณะต้องห้าม
3. คະแนนภาษาอังกฤษตามประกาศ ก.บ.ม.
4. สอบผ่านสรรณะด้านคอมพิวเตอร์
5. มีหนังสือรับรองจากอาจารย์ผู้สอนไม่ต่ำกว่า 3 คน
6. กรณี ป.โท หรือ ป.เอก จะต้องจบ แผน ก. ที่มีการทำวิทยานิพนธ์หรือดุษฎีนิพนธ์
7. มีการตรวจสุขภาพกายและสิ่งเสพติด
8. ผ่านคะแนนสอบร้อยละ 60

คณะฯ ดำเนินการบรรจุบุคลากร ได้ดำเนินการตามประกาศ ก.บ.ม. เรื่อง การจ้าง การบรรจุ การแต่งตั้ง การออกจากงานของพนักงานมหาวิทยาลัยมหาสารคาม พ.ศ. 2564 (2 มีนาคม 2564) ข้อ 5 พนักงานประจำเต็มเวลา สัญญาจ้างปีแรกมีระยะเวลาการทดลองปฏิบัติงานไม่น้อยกว่า 1 ปี แต่ไม่เกิน 1 ปี 6 เดือน โดยสิ้นสุดสัญญา 31 มีนาคม หรือ 30 กันยายน เมื่อผ่านการทดลองปฏิบัติงาน โดยมีผลการประเมินว่าเป็นผู้มีความรู้ความสามารถเหมาะสมในการปฏิบัติงานจะได้รับการบรรจุแต่งตั้งเป็นพนักงานประจำเต็มเวลาถาวร ทั้งนี้ต้องมีการตรวจสุขภาพกาย สุขภาพจิตก่อนต่อสัญญา และให้ประเมินผลการปฏิบัติงานปีละสองครั้ง ทั้งนี้พนักงานประจำเต็มเวลาผู้ใดมีอายุครบหกสิบปีบริบูรณ์ ให้พ้นจากตำแหน่งเพราะเกษียณอายุเมื่อสิ้นปีงบประมาณ การทดลองปฏิบัติงานและเงื่อนไขการปฏิบัติงาน และประเมินผลการปฏิบัติงาน ให้กำหนดในสัญญาจ้างตามคำจำเป็นและเหมาะสม ทั้งนี้ หลักเกณฑ์การจ้างและวิธีประเมินผลการปฏิบัติงานให้เป็นไปตาม ก.บ.ม. กำหนด

คณะพยาบาลศาสตร์ มีระบบการพัฒนาบุคลากรใหม่ทั้งในระดับคณะและระดับมหาวิทยาลัย คือ

1. มหาวิทยาลัยจะมีโครงการปฐมนิเทศพนักงานใหม่ให้รับทราบเกี่ยวกับกฎระเบียบของมหาวิทยาลัย สวัสดิการ สำหรับบุคลากรสายวิชาการ จะให้ความรู้เกี่ยวกับความก้าวหน้าของอาจารย์ในมหาวิทยาลัย

2. การพัฒนาบุคลากรใหม่ระดับคณะฯ โดยเริ่มจากการปฐมนิเทศบุคลากรใหม่ให้เข้าใจ ระบบงานในคณะฯ กำหนดให้บุคลากรใหม่เข้าพบคณบดีเพื่อให้ทราบถึงบริบทของคณะฯ ค่าตอบแทนและสวัสดิการต่างๆ ที่คณะฯ ได้จัดสรรเพิ่มจากเงินเดือน และความก้าวหน้าทางด้านวิชาการ สำหรับบุคลากรสายวิชาการคณะฯ จะมีการเตรียมความพร้อมให้กับอาจารย์ใหม่ คือการใช้ระบบที่เลี้ยงในการให้คำแนะนำแก่อาจารย์ใหม่ทั้งด้านวิธีการสอนในชั้นเรียน การสอนภาคปฏิบัติ การวัดและประเมินผล การไปฝึกปฏิบัติงานในแหล่งฝึกปฏิบัติ สำหรับอาจารย์ใหม่ที่มีคุณวุฒิปริญญาโท คณะฯ ได้กำหนดและมอบหมายให้สาขาวิชาจัดทำแผนการศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกและคณะฯ มีการจัดทำแผนงบประมาณเงินรายได้เพื่อเป็นทุนสนับสนุนการศึกษาในระดับปริญญาเอกตามแผนฯ

การธำรงรักษาคณาจารย์และบุคลากร

1. การจัดสวัสดิการ

คณะพยาบาลศาสตร์ มีระบบสนับสนุนคณาจารย์และบุคลากรโดยจัดให้บริการ สิทธิประโยชน์ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย เช่น ระบบประกันสุขภาพ ประกันสังคม บุตรหลานของบุคลากรสามารถเข้าเรียนที่โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคามในระดับชั้นอนุบาล ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ได้โดยให้สิทธิในการเข้าเรียนและค่าธรรมเนียมการศึกษา

ตารางที่ 1 สวัสดิการสิทธิประโยชน์ และข้อกำหนดด้านสุขภาพและความปลอดภัยของบุคลากร

บุคลากร	ค่าตอบแทน	สวัสดิการ/สิทธิประโยชน์	ด้านความปลอดภัย
อาจารย์ผู้สอน - ข้าราชการ - พนักงานสาย วิชาการ	เงินค่าตอบแทนการสอน ค่าตอบแทน สอนเกินภาระงาน ค่าตอบแทน พตส. เงินประจำตำแหน่งทางวิชาการ ค่าสอนภาคฤดูร้อน	ตรวจสอบสุขภาพประจำปี/ ธรรมเนียม ประกันชีวิต/ กองทุนสวัสดิการ พนักงานมหาวิทยาลัย/ ประกันสังคม/ การรักษาพยาบาล พนักงาน มมส./กองทุนสำรองเลี้ยง ชีพ/ กบ(ข้าราชการ) ./ค่าเล่าเรียน บุตร (ข้าราชการ)/ ค่ารักษาพยาบาล (ข้าราชการ)/ สหกรณ์ออมทรัพย์ ممส /ได้รับงบประมาณในการพัฒนา ตนเอง	- ติดตั้งกล้องวงจรปิด - ติดตั้งอุปกรณ์วัดอุณหภูมิ ก่อนเข้าอาคาร - มีบริการเจลแอลกอฮอล์ ล้างมือตามจุดต่างๆ - มีการพ่นทำความสะอาด ตามห้องต่างๆภายใน อาคาร - มีเจ้าหน้าที่รักษาความ ปลอดภัยตลอด 24 ชั่วโมง
- ข้าราชการสาย สนับสนุน - พนักงานสาย ปฏิบัติการ	ค่าตอบแทนการปฏิบัติงานนอกเวลา ราชการ (OT)		
ลูกจ้างชั่วคราว	ค่าตอบแทนการปฏิบัติงานนอกเวลา ราชการ (OT)	ประกันสังคม/ ธรรมเนียมประกันชีวิต/ งบประมาณในการพัฒนาตนเอง	
คนสวน (จ้างเหมารายปี)	ค่าตอบแทนการปฏิบัติงานนอกเวลา ราชการ (OT)	-	
นิสิต		มีห้องบริการศึกษาด้วยตนเอง ห้อง Self directed learning ของ มหาวิทยาลัย/ บริการหอพักนิสิต ทุนการศึกษา /กองทุนกู้ยืมเพื่อ- การศึกษา/ สิทธิการรักษาพยาบาล	

2. การจัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้และผลิตผลงานวิชาการ

คณะพยาบาลศาสตร์ ได้มีการปรับปรุงสภาพแวดล้อมของที่ทำงาน ให้น่าอยู่ปลอดภัยและถูก
สุขลักษณะอย่างต่อเนื่อง มีห้องทำงานเป็นส่วนตัว มีแม่บ้านทำความสะอาดทุกชั้น มีเจ้าหน้าที่รักษาความ
ปลอดภัยตลอด 24 ชั่วโมง มีกล้องวงจรปิดภายในอาคารและรอบนอกอาคาร มีการบำรุงรักษาลิฟต์ การล้าง
เครื่องปรับอากาศ การบำรุงรักษาระบบดับเพลิง มีลานจอดรถให้บุคลากรและนิสิต

3. มีการดำเนินการเพื่อสร้างความผูกพันในองค์กร

คณะพยาบาลศาสตร์ มีกิจกรรม/โครงการสร้างความผูกพัน **ได้แก่**

3.1 การให้รางวัล ยกย่องชมเชย เช่น เงินรางวัลสำหรับการเผยแพร่ผลงานวิจัย

3.2 การให้ค่าตอบแทนภาระงาน เพื่อเป็นสิ่งจูงใจที่บุคลากรทุ่มเททำงานที่เป็นภาระงานเกิน เช่น การให้ค่าตอบแทนภาระงานสอนเกินสำหรับสายวิชาการ การให้ค่าล่วงเวลาแก่บุคลากรสายปฏิบัติการ

3.3 การดูแล เยี่ยมไข้อาจารย์ บุคลากร และญาติสายตรงเมื่อเจ็บป่วย โดยฝ่ายสวัสดิการ

3.4 การจัดกิจกรรม/ โครงการ เพื่อการสร้างความผูกพันในองค์กร เช่น โครงการองค์กรแห่ง

ความสุข (Happy workplace) งานกีฬาภายในเพื่อสานสัมพันธ์คณาจารย์และบุคลากร เป็นต้น

ภาคผนวก ก.

รายชื่อคณะกรรมการฝ่ายพัฒนาบุคลากร
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม



คำสั่งคณะกรรมการคณาจารย์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ที่ ๒๐๖/กค๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายพัฒนาบุคลากร คณะพยาบาลศาสตร์

เพื่อให้การดำเนินงานฝ่ายพัฒนาบุคลากร คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคามดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งบุคลากร สังกัดคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ที่มีรายชื่อดังต่อไปนี้ เป็นคณะกรรมการฝ่ายพัฒนาบุคลากร คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ดังนี้

๑) คณะกรรมการที่ปรึกษา

คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์

๒) คณะกรรมการดำเนินงาน

- | | |
|---|----------------------------|
| ๑. รองคณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ ฝ่ายบริหาร วางแผนและพัฒนาองค์กร | ประธานคณะกรรมการ |
| ๒. ผู้ช่วยคณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ ฝ่ายบริหาร วางแผนและพัฒนาองค์กร | รองประธานกรรมการ คนที่ ๑ |
| ๓. หัวหน้าสำนักงานเลขานุการคณะพยาบาลศาสตร์ | รองประธานกรรมการ คนที่ ๒ |
| ๔. รองคณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ ฝ่ายวิชาการและบัณฑิตศึกษา | กรรมการ |
| ๕. รองคณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ ฝ่ายพัฒนามิติด และประกันคุณภาพการศึกษา | กรรมการ |
| ๖. รองคณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ ฝ่ายวิจัย นวัตกรรม และบริการวิชาการ | กรรมการ |
| ๗. ประธานกลุ่มวิชาการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต | กรรมการ |
| ๘. ประธานกลุ่มวิชาการพยาบาลชุมชน | กรรมการ |
| ๙. ประธานกลุ่มวิชาการพยาบาลมารดา-ทารก และการดูแลครรภ์ | กรรมการ |
| ๑๐. ประธานกลุ่มวิชาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น | กรรมการ |
| ๑๑. ประธานกลุ่มวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ | กรรมการ |
| ๑๒. ประธานกลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทางการพยาบาล | กรรมการ |
| ๑๓. นางสาวภาสินี ทาวีส | กรรมการและเลขานุการ |
| ๑๔. นางสาวเกตุสิริภัทร ศรีเวียงชา | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

หน้าที่

- วางแผนพัฒนาบุคลากรให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ และพันธกิจของคณะพยาบาลศาสตร์ และมหาวิทยาลัยมหาสารคาม
- จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรทั้งระดับสายวิชาการและสายสนับสนุน เพื่อให้มีสรรพนะตามที่เหมาะสม กำหนด
- ดำเนินงานตามแผนพัฒนาบุคลากรให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และบรรลุตามที่ต้องการ
- ส่งเสริม และพัฒนาการกระทำความดี ยกย่องเชิดชูเกียรติ บุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน

๒/๕, กำกับ...

๕. กำกับติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาบุคลากร
๖. รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาบุคลากรต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ
๗. ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่คณะเห็นชอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป และขอยกเลิกคำสั่งคณะกรรมการคณาจารย์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
ที่ ๓๓๗/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

สั่ง ณ วันที่ ๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิราพร ก้าวหน้าไกล)
คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์

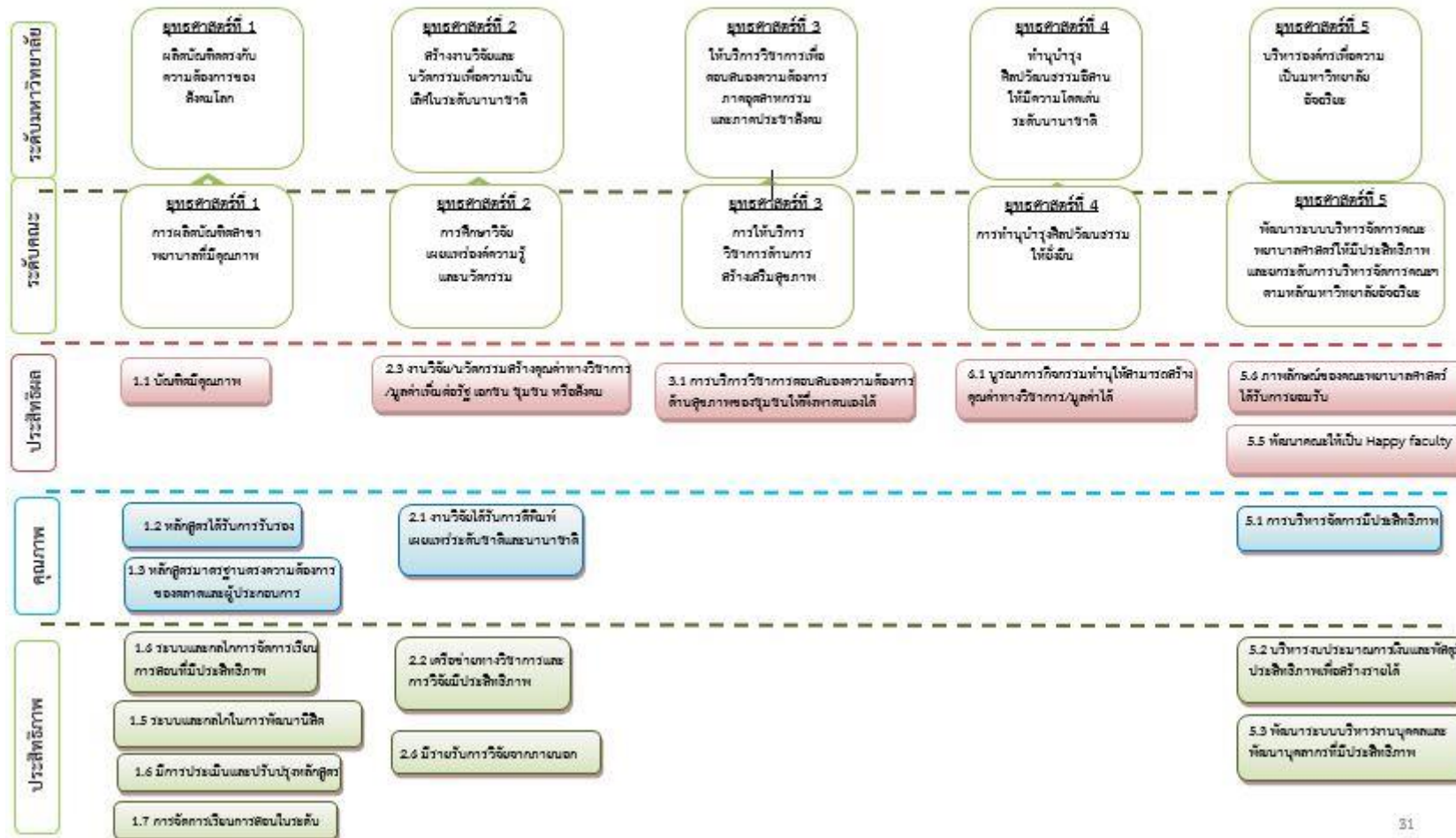
ภาคผนวก ข

แผนที่ยุทธศาสตร์คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ปี พ.ศ.2566-2569

แผนที่ยุทธศาสตร์ (Strategy Map) คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

วิสัยทัศน์ : เป็นสถาบันชั้นนำระดับชาติด้านการผลิตพยาบาล ที่มีความโดดเด่นทางวิชาการ และนวัตกรรมในการสร้างสุขภาวะของสังคม



ภาคผนวก ค

ประกาศคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

เรื่อง รายชื่ออาจารย์สังกัดหน่วยวิจัยเฉพาะทางของ

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม



ประกาศ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
เรื่อง รายชื่ออาจารย์สังกัดหน่วยวิจัยเฉพาะทางของคณะพยาบาลศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

เพื่อเป็นการสนับสนุนและพัฒนาให้เกิดหน่วยวิจัยเฉพาะทาง และให้อาจารย์คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ได้พัฒนาศักยภาพความสามารถในการทำงานวิจัย เพื่อสร้างองค์ความรู้เฉพาะสาขา และพัฒนานวัตกรรมทางการพยาบาล อันจะนำไปสู่การพัฒนาวิชาชีพการพยาบาล การจัดการเรียนการสอน การพัฒนามหาวิทยาลัยและพัฒนาประเทศ สอดคล้องกับแผนงานด้านการวิจัยของสถาบันและยุทธศาสตร์การวิจัย ของชาติ จึงเห็นควรให้ประกาศรายชื่ออาจารย์สังกัดหน่วยวิจัยเฉพาะทางของคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัย มหาสารคาม โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

หน่วยที่ 1 หน่วยวิจัยด้านการสร้างเสริมสุขภาพ (HP)

	บัวที	หัวหน้าหน่วยวิจัย
1. ผศ.ดร.สุพัตรา	บัวที	หัวหน้าหน่วยวิจัย
2. ผศ.ดร.กชพร	สิงหนะหล้า	
3. ผศ.ดร.อุมาภรณ์	แก้วสิทธิ์	
4. ผศ.ดร.อังฉรา	ชัยชาญ	
5. ผศ.ดร.อรวิญญา	จอตนอก	
6. อาจารย์ ดร.วิราวรรณ	คำหวาน	
7. ผศ.ดร.จิตาภา	ผูกพันธ์	
8. รศ.ดร.นริสา	วงศ์พนารักษ์	
9. อาจารย์ ดร.ชนกพร	ศรีประสาร	
10. ผศ.ดร.นงเยาว์	มีเทียน	
11. อาจารย์เลอลักษณ์	แทนเกษม	
12. อาจารย์ ดร.อาภรณ์	คำก้อน	เลขานุการหน่วยวิจัย

หน่วยที่ 2 หน่วยวิจัยด้านการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ (DE)

	มีเทียน	หัวหน้าหน่วยวิจัย
1. ผศ.ดร.นงเยาว์	มีเทียน	หัวหน้าหน่วยวิจัย
2. รศ.ดร.ตรุณี	รุจกรกานต์	
3. ผศ.ดร.บุษชาติ	วงศ์อนุชิต	
4. ผศ.นิตยา	สุพชยากร	
5. ผศ.ดร.อภิญา	วงศ์พิริโยธยา	
6. ผศ.ดร.อารียา	สอนบุญ	
7. ผศ.ดร.อุไร	จำปาพะดี	
8. อาจารย์ ดร.สุรชาติ	สิทธิปกรณ์	
9. อาจารย์จากรินทร์	พงษ์ประเทศ	
10. ผศ.กัญจน์ณิชา	เรืองชัยพิสุข	
11. อาจารย์ตุณณกัณฑ์	ชาวहित	

(2)

- | | | |
|---------------------|----------|----------------|
| 12. อาจารย์ดวงธิดา | ช่างซ่อม | |
| 13. อาจารย์สุรพันธ์ | สืบนิยม | เลขาหน่วยวิจัย |

หน่วยที่ 3 หน่วยวิจัยเพื่อพัฒนานวัตกรรมทางการแพทย์พยาบาล (IN)

- | | | |
|-----------------------|-------------|-------------------|
| 1. อาจารย์ ดร.สุรชาติ | สิทธิปกรณ์ | หัวหน้าหน่วยวิจัย |
| 2. อาจารย์สุรพันธ์ | สืบนิยม | |
| 3. ผศ.ดร.บุญมี | ภูค่านิ้ว | |
| 4. อาจารย์ชลธิลา | ราบุรี | |
| 5. อาจารย์เด่นละออง | นาเสียม | |
| 6. อาจารย์จตุพร | จำรองเพ็ง | |
| 7. ผศ.ดร.ศิริรัตน์ | ศรีโสภา | |
| 8. อาจารย์วิชาวรรณ | วงศ์เครือสร | |
| 9. ผศ.กนกจันทร์ | เขม้นการ | |
| 10. อาจารย์ถิรนนท์ | ทิพย์ชาติ | เลขาหน่วยวิจัย |

หน่วยที่ 4 หน่วยวิจัยด้านการดูแลผู้ป่วยเรื้อรัง (CI)

- | | | |
|----------------------|---------------|-------------------|
| 1. ผศ.ดร.อุไร | จำปาเวตี | หัวหน้าหน่วยวิจัย |
| 2. ผศ.นิตยา | สุทธยากร | |
| 3. ผศ.ดร.สุพัตรา | บัวที | |
| 4. ผศ.ดร.อภิญา | วงศ์พิริโยธา | |
| 5. ผศ.ดร.อาริยา | สอนบุญ | |
| 6. อาจารย์ ดร.อาภรณ์ | คำก้อน | |
| 7. รศ.ดร.ศิริณีย์ | อินทรหนองไม้ | |
| 8. อาจารย์จารุรินทร์ | พงษ์ประเทศ | |
| 9. ผศ.บุญญภัทร์ | ภูมิจู | |
| 10. ผศ.รฤณ | แสงแก้ว | |
| 11. ผศ.สุรดา | จันดีกระยอม | |
| 12. ผศ.กัญจน์นิษา | เรืองชัยวิสุท | เลขาหน่วยวิจัย |

หน่วยที่ 5 หน่วยวิจัยด้านการจัดการเรียนการสอนทางการแพทย์พยาบาล(TL)

- | | | |
|-------------------------------------|------------|-------------------|
| 1. อาจารย์ ดร.สุรชาติ | สิทธิปกรณ์ | หัวหน้าหน่วยวิจัย |
| 2. คณาจารย์ทุกท่านในคณะพยาบาลศาสตร์ | | |
| 3. ผศ.ดร.อรัญญา | จอตนอก | เลขาหน่วยวิจัย |

หน่วยที่ 6 หน่วยวิจัยด้านการพยาบาลครอบครัวและอนามัยเจริญพันธุ์ (FN)

- | | | |
|--------------------|------------|-------------------|
| 1. ผศ.ดร.กชพร | สิงหะหล้า | หัวหน้าหน่วยวิจัย |
| 2. ผศ.ดร.จารุวรรณ | ก้าวน้ำไกล | |
| 3. ผศ.ดร.อุมาภรณ์ | กั้วสิทธิ์ | |
| 4. ผศ.ดร.บุญมี | ภูค่านิ้ว | |
| 5. ผศ.ดร.ศิริรัตน์ | ศรีโสภา | |

(3)

- | | | |
|--------------------|---------|----------------|
| 6. ผศ.ดร.อรัญญา | จอตนอก | |
| 7. อาจารย์ชลธิลา | ราบุรี | |
| 8. ผศ.ดร.อัจฉรา | ชัยชาญ | |
| 9. อาจารย์เด่นละออ | นาเสียม | เลขาหน่วยวิจัย |

หน่วยที่ 7 หน่วยวิจัยพัฒนาสุขภาพจิต (MP)

- | | | |
|---------------------|--------------|-------------------|
| 1. รศ. ดร.ดรุณี | รุจกรกานต์ | หัวหน้าหน่วยวิจัย |
| 2. รศ. ดร.นริสา | วงศ์พนารักษ์ | |
| 3. ผศ. ดร.ชูชาติ | วงศ์อนุชิต | |
| 4. อาจารย์ ดร.ชนกพร | ศรีประสาร | |
| 5. ผศ.สุรดา | จันศิริระยอม | |
| 6. อาจารย์เลอลักษณ์ | แทนเกษม | เลขาหน่วยวิจัย |

หน่วยที่ 8 หน่วยวิจัยการพยาบาลเด็ก (PA)

- | | | |
|--------------------------|--------------|-------------------|
| 1. ผศ.นิศาชล | สังข์สุข | หัวหน้าหน่วยวิจัย |
| 2. ผศ.บุญญภัทร์ | ภูมิภู | |
| 3. อาจารย์ ดร.เกื้อพันธ์ | กลั่นการดี | |
| 4. ผศ. ดร.จิตาภา | ผูกพันธ์ | |
| 5. อาจารย์ฉัตรนันท | ทิพย์ชาติ | |
| 6. ผศ.รฤณ | แสงแก้ว | |
| 7. ผศ.กนกจันทร์ | เขม้นการ | |
| 8. อาจารย์วีรารวรรณ | วงศ์เครือศรี | เลขาหน่วยวิจัย |

หน่วยที่ 9 หน่วยวิจัยด้านการพยาบาลชุมชน (CN)

- | | | |
|-------------------------|--------------|-------------------|
| 1. รศ. ดร.ศิริณีย์ | อินทรหนองไผ่ | หัวหน้าหน่วยวิจัย |
| 2. ผศ.นิศาชล | สังข์สุข | |
| 3. อาจารย์ ดร.วีรารวรรณ | คำพวน | |
| 4. อาจารย์จตุพร | จำรองเหิง | |
| 5. อาจารย์ควงฉिता | ช่างยิ้ม | |
| 6. อาจารย์คุณุณภัทร์ | ชาวहित | เลขาหน่วยวิจัย |

จึงประกาศมาให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ 28 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2566



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิวรรณ ก้าวหน้าไกล)
คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์