

## ปีการศึกษา 2560

### แนวปฏิบัติที่ดี

#### “ประสบการณ์การทำวิจัยและตีพิมพ์ของนักวิจัยหน้าใหม่”

บทบาท และ หน้าที่ของอาจารย์ ที่กำหนดไว้ครอบคลุม ภารกิจ 4 ด้าน ได้แก่ ด้านการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และ การทำนุศิลปวัฒนธรรม อาจารย์ใหม่ที่มีระยะเวลาในการทำงานไม่ถึง 5 ปี บางส่วน จะมีปัญหาในเรื่องไม่สามารถทำงานวิจัยตามภารกิจที่กำหนดได้ เนื่องจากการบริหารจัดการในเรื่องเวลา และเป็นระยะเวลาในการปรับตัวในการทำงาน แต่ก็มีอาจารย์ใหม่บางท่านที่สามารถบริหารจัดการให้มีผลงานวิจัย ออกมาอย่างต่อเนื่องได้ ซึ่งสามารถสรุปเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ ดังนี้

1. หัวข้อในการทำวิจัย สามารถพิจารณาได้จาก
  - 1.1 หัวข้อที่รับผิดชอบสอน อาจแบ่งหัวข้อของเนื้อหาจัดทำเป็น mind map และพยายามพิจารณาประเด็นในการทำวิจัยจากปัญหาที่พบอยู่ในปัจจุบัน
  - 1.2 ประเด็นที่สนใจ และ ต้องการพัฒนา หรือกลุ่มวิจัยที่สังกัดอยู่
  - 1.3 ศึกษาบทบาท และ หน้าที่ของการเป็นหัวหน้าโครงการวิจัย และการเป็นผู้ร่วมโครงการวิจัย ซึ่งเกี่ยวข้องกับ การวางแผนดำเนินงาน การเขียนโครงการวิจัย การขอจริยธรรมการวิจัย การติดต่อประสานพื้นที่ การทำหนังสือราชการ การเก็บรวบรวมข้อมูล การสรุปผลการวิจัย และการเขียนบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์
  - 1.4 หาพี่เลี้ยง และผู้ร่วมวิจัยที่มีประสบการณ์ในการทำวิจัย เพื่อให้คำปรึกษา และ แก้ไขปัญหาเมื่อพบอุปสรรคในการทำวิจัย
  - 1.5 ปัจจัยเกื้อหนุนที่จะทำให้การทำวิจัยประสบความสำเร็จ
    - 1.5.1 เวลาในการทำวิจัย พยายามจัดสรรเวลา และกำหนดเวลาในการทำวิจัย เช่น วางแผนการทำวิจัยในวันหยุดราชการ 1 วันของทุกสัปดาห์ เป็นต้น
    - 1.5.2 ทักษะที่จำเป็นในการทำวิจัย เช่นการจัดอบรม หรือการทำ work shop การเลือกใช้สถิติ การใช้โปรแกรมต่าง ๆ เช่น SPSS End note เป็นต้น
    - 1.5.3 ที่ปรึกษาโครงการวิจัย และ ที่ปรึกษาในการตีพิมพ์บทความวิจัย
    - 1.5.4 งบประมาณในการสนับสนุนโครงการวิจัย
- 1.6 เทคนิคในการทำวิจัยให้สำเร็จตามเป้าหมาย
  - 1.6.1 เวลา การจัดสรรเวลา และการทำวิจัยอย่างต่อเนื่อง และ สม่ำเสมอ
  - 1.6.2 การทำ check list งานที่ต้องทำตามที่วางแผนไว้
  - 1.6.3 การจัดเก็บไฟล์ข้อมูลอย่างเป็นระบบ
  - 1.6.4 การสร้างบรรยากาศในการทำงาน และให้รางวัลตัวเองเมื่อทำวิจัยได้ตามกำหนด

- 1.6.5 การฝึกทักษะที่จำเป็น หาโอกาสในการพัฒนาตนเอง เช่นการอบรม สัมมนาต่าง ๆ
- 1.6.6 คิดแล้วต้องลงมือทำทันที